**PLAN WYNIKOWY**

**lekcji religii w zakresie klasy VI szkoły podstawowej**

**Kryteria w zakresie oceny niedostatecznej**

Uczeń :

- nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą,

- odmawia wszelkiej współpracy,

- przychodzi na zajęcia nieprzygotowany (brak prac domowych, brak ćwiczeń do religii)

- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocena  **dopuszczająca** | Ocena  **dostateczna** | Ocena  **dobra** | Ocena  **bardzo dobra** |
| **SEMESTR I** | | | |
| **Rozdział I Tajemnica Kościoła Chrystusowego** | | | |
| * wyjaśnia przymiot powszechności Kościoła, * wyjaśnia przymiot jedności Kościoła, * uzasadnia tezę, że Kościół jest naszym przewodnikiem na drodze wiary, * wymienia sytuacje ze swojego życia , w których obecny jest Jezus, * swoimi słowami opowiada życiorys św. Pawła, * swoimi słowami opowiada życiorys św. Piotra, * swoimi słowami uzasadnia, kim jest Duch Święty i jaka jest Jego rola w Kościele, * swoimi słowami streszcza perykopę biblijną mówiącą o zesłaniu Ducha Świętego, | * opowiada o uczuciach jakie towarzyszyły Apostołom przed zesłaniem i po zesłaniu Ducha Świętego * na podstawie fragmentu Pisma Świętego wymienia zasady, jakimi kierowali się chrześcijanie w codziennym życiu * wymienia nazwy i symbole, za pomocą których w Biblii jest przedstawiony Kościół, * wymienia dary i charyzmaty udzielane * streszcza opis powołania św. Piotra * opisuje historię powołania św. Pawła, * wyjaśnia znaczenie nawrócenia św. Pawła dla współczesnego chrześcijanina * uzasadnia tezę, ze Jezus działa w Kościele, * wymienia osoby odpowiedzialne za głoszenie prawdy o Bogu, * wyjaśnia przymiot apostolskości Kościoła, | * wymienia biblijne symbole obecności Ducha Świętego, * wskazuje na podobieństwa codziennego życia pierwszych chrześcijan i współczesnych katolików, * interpretuje symbolikę poszczególnego obrazu Kościoła, * wyjaśnia różnicę między darem nadprzyrodzonym a naturalnym * wyjaśnia, na czym polegało zadanie św. Piotra, * wyjaśnia, dlaczego św. Paweł jest nazwany Apostołem narodów, * wyjaśnia, na czym polega misja powierzona człowiekowi przez Boga, * uzasadnia potrzebę misyjnej działalności Kościoła, * wyjaśnia przymiot świętości Kościoła | * wymienia ich przejawy i znaczenie w życiu Kościoła. * wymienia przejawy jedności i świętości Kościoła i ich rozumie ich znaczenie. * podaje przykłady pomocy udzielanej misjonarzom. * ukazuje takie sytuacje, w których stara się żyć tak, aby Jezus był nieustannie obecny w jego życiu. * wykonuje plakat zachęcający współczesnego chrześcijanina do nawrócenia. * uzasadnia tezę, że obecny papież jest następcą Chrystusa na ziemi. * wskazuje sytuacje życiowe, w których człowiek współpracuje z darami Duch Świętego * uzasadnia potrzebę używania symboli do przedstawienia Kościoła. * wskazuje takie sytuacje, w których postępuje tak jak pierwsi chrześcijanie. * podaje przykłady obecności Ducha Świętego w życiu każdego chrześcijanina. |
| **Rozdział II Siedem sakramentów Kościoła** | | | |
| * swoimi słowami opowiada o genezie sakramentów, * definiuje pojęcie sakramentu, * wymienia skutki przyjęcia sakramentu Chrztu Świętego, * wymienia dary otrzymane w sakramencie bierzmowania, * podaje argumenty uzasadniające tezę, że Eucharystia to prawdziwe Ciało i Krew Pana Jezusa pod postaciami chleba i wina, * wie, w jakich okolicznościach Pan Jezus ustanowił sakrament pokuty i pojednania, * wie, czego oczekują osoby chore, * zna znaczenie słowa „służyć” i „służba”, | * podaje argumenty przemawiające za tezą, że sakrament święceń kapłańskich i sakrament małżeństwa to sakramenty w służbie bliźniemu, * rozumie, że człowiek chory i cierpiący najistotniejszą pomoc otrzymuje od Chrystusa, * zna słowa Pana Jezusa wypowiedziane w Wieczerniku po zmartwychwstaniu, * wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest największym darem Kościoła, * wymienia owoce Ducha Świętego, * wyjaśnia, na jakiej podstawie chrzci się małe dzieci, * potrafi dokonać podziału sakramentów * uzasadnia tezę, że Jezus ustanowił sakramenty święte, | * wymienia skutki przystąpienia do sakramentów, * uzasadnia tezę, że wiara otrzymana w sakramencie Chrztu Świętego jest skarbem, który należy rozwijać, * wyjaśnia, jakie jest znaczenie poszczególnych darów, * wymienia korzyści płynące dla człowieka z częstego przyjmowania Eucharystii, * wie, kto otrzymał władzę odpuszczania grzechów, * ukazuje sakrament namaszczenia chorych jako istotną pomoc dla osób chorych i cierpiących, * wyjaśnia, na czym przejawia się służba kapłanów wobec wiernych, | * uzasadnia tezę, że sakramenty są widzialnymi znakami niewidzialnej łaski Bożej. * podaje argumenty, które uzasadniają tezę, że sakrament Chrztu Świętego jest podstawą życia chrześcijańskiego. * podaje przykłady realizacji tych darów w codziennym życiu, * wymienia sytuacje, w których chrześcijanin nie może przystępować do Eucharystii, * zna słowa Jezusa wypowiedziane w czasie ustanowienia przez Niego Eucharystii, * wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania, * uzasadnia tezę mówiącą o konieczności częstego korzystania z sakramentu pokuty i pojednania, * wymienia duchowe korzyści wynikające z sakramentu pokuty i pojednania. * zna przebieg obrzędu sakramentu namaszczenia chorych, * wie, jak przygotować mieszkanie na przybycie kapłana udzielającego sakramentu namaszczenia chorych, * wskazuje sposoby służby osób połączonych węzłem małżeńskim |
| **Rozdział III Żyję z Chrystusem we wspólnocie Kościoła** | | | |
| * wymienia sytuacje świadczące o jedności Kościoła, * zna treść trzech pierwszych przykazań kościelnych, * zna treść czwartego i piątego przykazania kościelnego, * rozumie znaczenie modlitwy w Kościele, * podaje powody przemawiające za tezą, że niedziela dla chrześcijanina jest dniem przeznaczonym na uczestniczenie we Mszy Świętej, * wyjaśnia pojęcie miłości *Caritas*, * charakteryzuje wybrane grupy parafialne, * wyjaśnia termin ,,misje” i ,,misjonarz”, * przedstawia małżeństwo jako powołanie, * wyjaśnia terminu ,,powołanie”, | * uzasadnia tezę, że pierwszym i podstawowym powołaniem człowieka jest bycie chrześcijaninem, * podaje argumenty uzasadniające tezę, że małżonkowie są nawzajem powołani do świętości, * uzasadnia tezę, że każdy człowiek jest misjonarzem, * uzasadnia tezę, że wspólnota parafialna pozwala na wykorzystanie swoich talentów, * wyjaśnia pojęcie wolontariatu, * wymienia formy pomocy Kościoła wobec bliźniego * uzasadnia tezę, że powinniśmy modlić się za wszystkich ludzi w każdej sprawie, * definiuje pojęcie troski, * uzasadnia tezę, że przestrzegane przykazań kościelnych jest przejawem i świadectwem naszej wiary, * przedstawia argumenty świadczące o tym, że życie sakramentalne jest pomocą w pielgrzymowaniu do Boga, | * przedstawia argumenty świadczące o tym, że życie sakramentalne jest pomocą w pielgrzymowaniu do Boga, * wymienia sposoby świętowania niedzieli, * wyjaśnia pojęcie wolontariatu, * wymienia formy pomocy Kościoła wobec bliźniego, * uzasadnia tezę, że wspólnota parafialna pozwala na wykorzystanie swoich talentów, * uzasadnia tezę, że każdy człowiek jest misjonarzem, * podaje argumenty uzasadniające tezę, że małżonkowie są nawzajem powołani do świętości, * uzasadnia tezę, że pierwszym i podstawowym powołaniem człowieka jest bycie chrześcijaninem, | * podaje argumenty świadczące o tym, że II oraz III przykazanie kościelne to minimum dla chrześcijanina, jakie powinien wypełnić. * wymienia sposoby niesienia pomocy wspólnocie Kościoła. * wymienia rodzaje modlitw. * uzasadnia rolę parafii w świętowaniu niedzieli. * podaje przykłady osób świętych i błogosławionych, które swoim życiem dawały świadectwo miłości bliźniego, * wymienia formy pomocy współczesnemu człowiekowi w ramach miłości *Caritas*. * wymienia formy służby grup parafialnych wobec innych osób. * wymienia sposoby pomocy misjom i misjonarzom. * wymienia zadania powierzone małżonkom, * opisuje cechy charakterystyczne dla powołania świeckiego i kapłańskiego * podaje argumenty uzasadniające tezę, że powołanie do bycia chrześcijaninem nie koliduje z innymi życiowymi powołaniami. |
|  | | | |
| **SEMESTR II** | | | |
| **Rozdział IV Jesteśmy włączeni w dziedzictwo Kościoła** | | | |
| * dokonuje podziału kultury chrześcijańskiej, * charakteryzuje Kościół polski na przestrzeni dziejów, * wymienia ważne daty dotyczące roli Maryi w dziejach narodu polskiego, * wymienia najważniejsze momenty z życia świętego, * swoimi słowami streszcza perykopę biblijną mówiącą o nawróceniu dworskiego urzędnika przez Filipa, | * wymienia osoby, mające wpływ na przyjęcie chrztu przez Polskę, * własnymi słowami opisuje wpływ św. Wojciecha w na chrystianizację i Polski, * charakteryzuje rodzaje czci oddawanej Maryi, * wymienia przykłady kultury chrześcijańskiej w codziennym życiu, | * omawia wybrane działa sztuki, * układa własny plan poszerzania wiedzy o kulturze chrześcijańskiej, * wymienia osoby, które przyczyniły się do rozwoju Kościoła na terenach Polski, * wymienia osoby, które w sposób szczególny przyczyniły się do oddawania czci Maryi w dziejach narodu polskiego, * wymienia sanktuaria maryjne na terenie Polski, * uzasadnia tezę, że osoba która przyprowadziła nas do Jezusa dała nam największy skarb, | * wymienia skutki, jakie wynikają z przyjęcia chrztu przez Polskę. * wskazuje sytuacje z własnego życia, w których może naśladować świętego św. Wojciecha. * uzasadnia tezę, że Maryja jest matką wszystkich ludzi. * uzasadnia tezę, że Kościół nieustannie się rozwija. * uzasadnia tezę, że każdy człowiek powinien troszczyć się dziedzictwo kultury chrześcijańskiej. |
| **Rozdział V Oni uczą nas wiary** | | | |
| * pogłębienie wiedzy o św. Szczepanie – pierwszym świadku wiary i o jego męczeńskiej śmierci, * zna życie, działalność i okoliczności śmierci św. Stanisława, * wymienia najważniejsze momenty z życia ks. Skorupki, * wymienia najważniejsze momenty z życia o. Maksymiliana, * wymienia najważniejsze momenty z życia ks. Jerzego, * wymienia najważniejsze momenty z życia św. Jana Pawła II, | • wyjaśnia, dlaczego św. Stanisław jest nazywany patronem poszanowania Bożych praw, ładu moralnego i słusznych praw każdego człowieka,  • wskazuje na związek Dobrego Pasterza ze św. Stanisławem,   * opisuje rolę jaką odegrał ks. Skorupka w dziejach narodu polskiego * opisuje działo, jakie szerzył św. Maksymilian * opisuje rolę, jaką odegrał ks. Popiełuszko w dziejach narodu polskiego, * wyjaśnia, kim był ks. Popiełuszko dla pracowników huty, * opisuje rolę, jaką odegrał Jan Paweł II w dziejach świata i narodu polskiego, | * podaje argumenty uzasadniające tezę, że chrześcijanin powinien publicznie wyznawać swoją wiarę, kierować się jej zasadami i bronić ich, gdy będzie taka potrzeba, * wyjaśnia, kim był ks. Skorupka dla swoich żołnierzy, * przestawia wydarzenia, jakie miały miejsce podczas uwięzienia i śmierci o. Maksymiliana oraz rozumie ich znaczenie dla współczesnego człowieka, | * wskazuje, w jaki sposób dzisiaj można realizować przesłanie życia św. Stanisława. * wymienia cechy, których nauczał ks. Skorupka współczesnych chrześcijan. * podaje sytuacje, w których może naśladować ks. Ignacego * podaje sytuacje, w których może naśladować św. Maksymiliana * podaje sytuacje, w których może naśladować ks. Jerzego, * wyjaśnia motto, którym kierował się ks. Jerzy: ,,Zło dobrem zwyciężaj”. * wymienia najważniejsze wartości, do których w swoim nauczaniu odwoływał się św. Jan Paweł II, * podaje sytuacje, w których może naśladować Jana Pawła II |
| **Rozdział VI Liturgiczny** | | | |
| * wie, że św. Stanisław Kostka jest patronem dzieci i młodzieży * wie, jakie święto obchodzimy 1 listopada * wie, kiedy w Kościele obchodzi się Adwent, * wie, do jakich świąt przygotowuje nas Adwent, * wyjaśnia termin ,,dogmat”, * wie, kto i kiedy ogłosił dogmat o Niepokalanym Poczęciu NMP, * wymienia najważniejsze daty związane ze zmianą obchodów świąt Bożego Narodzenia, * swoimi słowami opowiada historię formowania się obchodów Wielkiego Postu, * wie, jakie święta obchodzimy 25 marca i 15 sierpnia, * swoimi słowami streszcza i wykonuje plakat przedstawiający biblijną scenę Zwiastowania Pańskiego,   wymienia dni wchodzące w skład Triduum Paschalnego  wie, ile trwa okres wielkanocny   * wie, kiedy obchodzimy uroczystość Najświętszego Serca Jezusowego | * swoimi słowami streszcza życie św. Stanisława Kostki, * wie, kogo wspominamy drugiego listopada, * wskazuje różnicę pomiędzy obchodami w dniu pierwszego i drugiego listopada,   wyjaśnia podwójny charakter Adwentu   * wyjaśnia, co oznacza sformułowanie, że „Maryja jest Niepokalanie Poczęta”, * wyjaśnia termin Oktawy Bożego Narodzenia,   wymienia nabożeństwa wielkopostne   * swoimi słowami opowiada i wykonuje plakat potwierdzający tradycję, mówiącą o wniebowzięciu Najświętszej Marii Panny,   charakteryzuje poszczególne wydarzenia, jakie Kościół celebruje podczas obchodzenia Triduum  wymienia święta, które Kościół przeżywa w okresie wielkanocnym   * wie, że miesiąc czerwiec jest miesiącem poświęconym Sercu Jezusowemu, * swoimi słowami streszcza perykopę biblijną – J 19, 31-36, | • uzasadnia tezę, że św. Stanisław Kostka jest wzorem życia dla wielu młodych ludzi,  • uzasadnia tezę, że katolik obchodzi uroczystość Wszystkich Świętych a nie Hallowen,  • swoimi słowami wyjaśnia, jaką pomoc możemy ofiarować naszym zmarłym,  • wymienia sytuacje, w których Maryja była i jest szczególnie obecna w historii narodu polskiego,  • wymienia święta i wspomnienia obchodzone podczas Oktawy i okresu Bożego Narodzenia,  • podaje przykłady symboliki czterdziestodniowego postu,  • omawia okresy Wielkiego Postu,  • wyjaśnia, dlaczego 15 sierpnia wierni udają się do kościołów z bukietami kwiatów,  • po przeczytaniu fragmentu Pisma Świętego – Mt 26,31-35 opisuje zarzut, jaki Jezus postawił Piotrowi,  • swoimi słowami opisuje wymienione święta,  • opowiada o genezie święta,  • wymienia argumenty uzasadniające tezę, że chrześcijanie uczestnicząc w uroczystości Najświętszego Serca Jezusowego otrzymują wiele Bożych łask, | • swoimi słowami streszcza historię formowania się obchodów Adwentu  • przedstawia i krótko charakteryzuje nabożeństwa, w których w sposób szczególny oddaje się cześć Maryi  • podaje argumenty uzasadniające tezę, że wszyscy chrześcijanie powinni obchodzić Oktawę Bożego Narodzenia  • wymienia argumenty uwadniające tezę, że nabożeństwa wielkopostne pomagają chrześcijanom w pogłębianiu wiary  • przedstawia rolę Maryi w życiu chrześcijan.  • podaje sposoby trwania w codziennym życiu przy Jezusie.  • uzasadnia tezę, że chrześcijanie świętując okres wielkanocny, radują się ze Zmartwychwstania Pańskiego.  • układa modlitwę przebłagalną, dziękczynną i modlitwę prośby, w której odnosi się do swojego życia i darów. jakie otrzymuje od miłosiernego Boga |

**Kryteria oceniania w zakresie oceny celującej.**

Na ocenę celującą zasługuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobry oraz spełnia co najmniej 4 z poniższych wymagań dodatkowych:

− osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,

− angażuje się w prace pozalekcyjne: inscenizacje, akademie itp.,

− rozwija samodzielnie własne uzdolnienia, korzysta z dodatkowych źródeł informacji,

− aktywnie uczestniczy w działalności dziecięcych grup parafialnych np. schola, ministranci, bielanki, koło misyjne,

− jest pilny, systematyczny, przygotowany zawsze do zajęć,

− umie zaproponować własne i oryginalne pomysły i rozwiązania,

− posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.