

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z religii w klasie I
zgodne z programem nauczania dla klas I-III szkoły podstawowej nr: AZ-1-01/10
W drodze do Wieczernika. W Imię Ojca i Syna i Ducha Świętego.

<u>WYMAGANIA OGÓLNE</u>
SEMESTR I i II
OCENA CELUJĄCA
Uczeń: → Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą. → Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować. → Jest bardzo aktywny na lekcji. → Wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce. → Posiada uzupełniony podręcznik i karty pracy. → Bierze udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych
OCENA BARDZO DOBRA
Uczeń: → Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania. → Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji. → Posiada i starannie prowadzi podręcznik i karty pracy. → Przynosi niezbędne pomoce → Odnosi się z szacunkiem do innych.
OCENA DOBRA
Uczeń: → Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować. → Prowadzi na bieżąco podręcznik i karty pracy, jest zawsze przygotowany do katechezy.

- Przynosi niezbędne pomoce.
- Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Posiada wiedzę i umiejętności pozwalającą na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, w jego wiadomościach są braki.
- Prowadzi na bieżąco podręcznik i karty pracy.
- Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Prowadzi karty pracy, w których są braki.
- Zadania wykonuje sporadycznie.
- Rzadko włącza się w pracę grupy.
- Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi kart pracy, nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

SEMESTR I	SEMESTR II
OCENA CELUJĄCA	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. <ul style="list-style-type: none"> → Posiada uzupełniony podręcznik i karty pracy do religii → Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem. <ul style="list-style-type: none"> → Bierze udział w konkursach religijnych. → Wykonuje dodatkowe prace zadawane przez nauczyciela religii → Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy pierwszej. <ul style="list-style-type: none"> → Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów. 	
OCENA BARDZO DOBRA	
<p>Uczeń:</p> <p>zna powitania chrześcijańskie; potrafi wykonać znak krzyża i wyjaśnić, kiedy należy się przeżegnać;</p> <p>zna różne rodzaje powitań i potrafi je poprawnie zastosować względem różnych osób;</p> <p>zna słowa chrześcijańskich pozdrowień: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”, „Szczęść Boże”;</p> <p>wie, że pozdrowienie chrześcijańskie to forma przyznania się do Jezusa Chrystusa;</p> <p>wie, co to jest Kościół, kto do niego należy, w jaki sposób jesteśmy włączani do wspólnoty Kościoła;</p> <p>potrafi poprawnie wykonać znak krzyża; wie, czego symbolem jest krzyż;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>zna imiona trzech mędrców; wie, jakie dary zostały złożone Panu Jezusowi; potrafi wyjaśnić, co oznacza napis: K + M + B;</p> <p>wie, kim jest prorok i jakie ma zadania do spełnienia;</p> <p>wie, że Pan Bóg przez proroków zapowiadał przyjście Jezusa;</p> <p>umie wyjaśnić, jaką rolę w życiu Jezusa miał do spełnienia Jan Chrzciciel;</p> <p>umie opowiedzieć o życiu Jezusa w Nazarecie pod okiem Maryi i Jozefa;</p> <p>potrafi podać przykłady posłuszeństwa dziecka wobec rodziców;</p> <p>opowiada fragment biblijny o chrzcie Jezusa; wymienia Osoby Trójcy Świętej;</p>

potrafi wymienić miejsca, w których znajduje się krzyż; szanuje krzyż;

wie, że kościół jest domem Pana Boga, potrafi odróżnić kościół od innych budynków;

wie, co to jest Kościół, kto do niego należy, w jaki sposób jesteśmy włączani do Kościoła; pamięta, że jest ochrzczony;

odróżnia Pismo Święte od innych ksiąg; szanuje księgę Pisma Świętego;

wie, jak Maryja troszczyła się o swego Syna – Jezusa; poznaje modlitwę *Zdrowaś Mario*, uczy się jej na pamięć;

wie, że Bóg jest Dawcą i Panem naszego życia; potrafi wymienić bliskie osoby i dziękować za nie Ojcu;

wie, że życie jest darem i wielkim dobrem od Pana Boga; potrafi dziękować w modlitwie Bogu za ludzi, za życie;

wie, że Bóg stworzył aniołów, którzy Jemu służą i opiekują się ludźmi; wie, że każdy z nas ma Anioła Stróża, który go strzeże i mu pomaga;

wie, że w niedzielę jego obowiązkiem jest udział we Mszy Świętej; wie, że w niedzielę nie wykonujemy zbędnych prac;

wie, co to jest grzech pierworodny i na czym on polega; potrafi wskazać, przez jaki sakrament grzech pierworodny zostaje zgładzony;

zna znaczenie wody w ludzkim życiu, w naturze; umie wymieniać sposoby używania wody;

potrafi powiedzieć, od kiedy jest dzieckiem Bożym; zna imiona swoich rodziców chrzestnych;

wyjaśnia, dlaczego Jezus przyjął chrzest w Jordanie; wie, jakie znaczenie ma chrzest dla chrześcijanina;

opowiada o uzdrowieniu paralytyka; potrafi powiedzieć, co jest potrzebne, aby stał się cud;

wie, czym jest sumienie; potrafi opowiedzieć o znaczeniu sumienia;

wie, że Pan Bóg przebacza tym, którzy żałują i chcą się poprawić; zna Akt żalu;

potrafi powiedzieć, o czym nauczał Jezus, dlaczego to robił i do kogo kierował swoje słowa;

wie, że Pan Bóg jest miłosierny;

wie, jak Jezus przygotowywał się do ważnych wydarzeń;

wie, że Pan Jezus często przebywał w ciszy, na osobności;

rozumie, że cisza jest potrzebna do nawiązania relacji z Panem Bogiem;

wie, że Niedziela Palmowa rozpoczyna Wielki Tydzień;

rozumie, co oznacza uroczysty wjazd Jezusa do Jerozolimy;

wie z ilu stacji składa się nabożeństwo drogi krzyżowej;

potrafi nazwać wybrane stacje drogi krzyżowej;

wie, że podczas ostatniej wieczerzy Jezus ustanowił sakrament Eucharystii i kapłaństwa;

<p>własnymi słowami opowiada o Zwiastowaniu; wie, jak miał na imię anioł zwiastujący Maryi radosną nowinę;</p> <p>wie, kim był św. Stanisław Kostka; wymienia cechy św. Stanisława Kostki;</p> <p>wie, że święci to ludzie, którzy kochają Pana Boga i bliźnich; wyjaśnia pojęcie <i>święty</i>;</p> <p>wie, jak można naśladować świętych; umie na pamięć <i>Akt nadziei</i>;</p> <p>rozumie potrzebę modlitwy za zmarłych; umie powtórzyć modlitwę za zmarłych i modli się nią za swych bliskich;</p> <p>umie określić, czym jest modlitwa; potrafi wymienić to, co pomaga w dobrej modlitwie, a co przeszkadza w niej;</p> <p>rozumie, że modlitwa jest spotkaniem z Panem Bogiem, podczas której możemy przepraszać, prosić, dziękować, że Bóg chce, pragnie z nami rozmawiać;</p> <p>umie określić, czym jest modlitwa; wie, jak należy zachować się podczas modlitwy; potrafi wymienić, co pomaga i co przeszkadza w dobrej modlitwie;</p> <p>wie, że można nazywać Boga Ojcem; wyjaśnia, jak Bóg opiekuje się swoimi dziećmi;</p> <p>podaje, iż Jezus nauczył nas modlitwy <i>Ojcze nasz</i>; zna modlitwę <i>Ojcze nasz</i>;</p> <p>potrafi wyjaśnić, na kogo oczekujemy w Adwencie; wie, jak nazywa się Msza św. odprawiana ku czci Maryi w Adwencie;</p> <p>wie, że św. Mikołaj był postacią rzeczywistą; rozumie, czym jest bezinteresowność, dobroć i miłość;</p>	<p>poznaje prawdę wiary, że zmartwychwstanie Jezusa jest największym wydarzeniem zbawczym;</p> <p>poznaje symbol baranka wielkanocnego;</p> <p>wie, czym jest Eucharystia;</p> <p>potrafi wskazać, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy św.;</p> <p>potrafi powiedzieć, w jakim czasie po swoim zmartwychwstaniu Jezus wstąpił do nieba;</p> <p>zna obietnicę obecności Jezusa wśród ludzi;</p> <p>wie, że Duch Święty zstąpił na apostołów w Wieczerniku, pięćdziesiąt dni po Wielkanocy;</p> <p>wie, że Duch Święty jest Bogiem;</p> <p>rozumie, iż I Komunia święta jest wielkim świętem i szczególnym spotkaniem z Jezusem pod postacią Chleba;</p> <p>omawia sposoby przygotowania się do przyjęcia I Komunii świętej i znaczenie Eucharystii w życiu każdego;</p> <p>zna najważniejsze wydarzenia z życia Maryi;</p> <p>rozumie, że Maryja jest naszą Matką i Królową Polski;</p> <p>wie, w jaki sposób może uczcić Maryję; poznaje <i>Apel Jasnogórski</i>;</p> <p>poznaje Świętą Rodzinę z Nazaretu; wie, jaką rolę odgrywa miłość w rodzinie;</p>
---	--

<p>wie, co znaczy, że Maryja jest Niepokalanie Poczęta;</p> <p>zna datę Wigilii; potrafi wymienić zwyczaje związane z Wigilią (opłatek, sianko, pasterka, jasełka);</p> <p>wie, co oznacza Wigilia; potrafi wyjaśnić, na pamiątkę jakiego wydarzenia obchodzimy Wigilię;</p> <p>zna miejsce (miejscowość), gdzie narodził się Pan Jezus; potrafi opowiedzieć o okolicznościach narodzin Pana Jezusa;</p> <p>wie, jakie jest znaczenie narodzenia Jezusa w ubogiej stajence; umie wyjaśnić, w jakim celu Jezus przyszedł na świat;</p>	<p>zna postać św. Faustyny – apostołki Bożego Miłosierdzia;</p> <p>rozpoznaje obraz Jezusa Miłosiernego;</p> <p>wyjaśnia, czym jest Boże Miłosierdzie;</p> <p>potrafi wskazać, w jaki sposób Pan Bóg kontaktuje się z człowiekiem; wie, jakie było przesłanie Matki Bożej w Fatimie;</p> <p>wie, kim jest papież; poznaje najważniejsze fakty z życia św. Jana Pawła II;</p> <p>potrafi wskazać, w jaki sposób realizował nauczanie Jezusa Chrystusa św. Jan Paweł II;</p> <p>wie, że małżeństwo jest sakramentem;</p> <p>rozumie, jak wielką pomoc stanowi rodzina w drodze do nieba;</p> <p>potrafi narysować Serce Jezusa; wie, kiedy odbywają się modlitwy do Serca Jezusowego;</p>
<p>OCENA DOBRA</p>	
<p>Uczeń:</p> <p>wie, co to jest Kościół, kto do niego należy, w jaki sposób jesteśmy włączani do wspólnoty Kościoła;</p> <p>zna słowa chrześcijańskich pozdrowień: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”, „Szczęść Boże”;</p> <p>zna powitania chrześcijańskie; potrafi wykonać znak krzyża i wyjaśnić, kiedy należy się przeżegnać;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>zna imiona trzech mędrców; wie, jakie dary zostały złożone Panu Jezusowi;</p> <p>potrafi wyjaśnić, co oznacza napis: K + M + B;</p> <p>wie, że Pan Bóg przez proroków zapowiadał przyjście Jezusa;</p> <p>umie opowiedzieć o życiu Jezusa w Nazarecie pod okiem Maryi i Jozefa;</p>

<p>potrafi wymienić miejsca, w których znajduje się krzyż; szanuje krzyż;</p> <p>wie, co to jest Kościół, kto do niego należy, w jaki sposób jesteśmy włączani do Kościoła; pamięta, że jest ochrzczony;</p> <p>wie, jak Maryja troszczyła się o swego Syna – Jezusa; poznaje modlitwę <i>Zdrowaś Mario</i>, uczy się jej na pamięć;</p> <p>wie, że życie jest darem i wielkim dobrem od Pana Boga; potrafi dziękować w modlitwie Bogu za ludzi, za życie;</p> <p>wie, że w niedzielę jego obowiązkiem jest udział we Mszy Świętej; wie, że w niedzielę nie wykonujemy zbędnych prac;</p> <p>wie, co to jest grzech pierworodny i na czym on polega; potrafi wskazać, przez jaki sakrament grzech pierworodny zostaje zgładzony;</p> <p>własnymi słowami opowiada o Zwiastowaniu; wie, jak miał na imię anioł zwiastujący Maryi radosną nowinę;</p> <p>wie, kim był św. Stanisław Kostka; wymienia cechy św. Stanisława Kostki;</p> <p>wie, jak można naśladować świętych; umie na pamięć <i>Akt nadziei</i>;</p> <p>umie określić, czym jest modlitwa; potrafi wymienić to, co pomaga w dobrej modlitwie, a co przeszkadza w niej;</p> <p>umie określić, czym jest modlitwa; wie, jak należy zachować się podczas modlitwy; potrafi wymienić, co pomaga i co przeszkadza w dobrej modlitwie;</p> <p>podaje, iż Jezus nauczył nas modlitwy <i>Ojcze nasz</i>; zna modlitwę <i>Ojcze nasz</i>;</p>	<p>wyjaśnia, dlaczego Jezus przyjął chrzest w Jordanie; wie, jakie znaczenie ma chrzest dla chrześcijanina;</p> <p>opowiada o uzdrowieniu paralytyka; potrafi powiedzieć, co jest potrzebne, aby stał się cud;</p> <p>wie, że Pan Bóg przebacza tym, którzy żałują i chcą się poprawić; zna Akt żalu;</p> <p>wie, że Pan Bóg jest miłosierny;</p> <p>wie, że Niedziela Palmowa rozpoczyna Wielki Tydzień;</p> <p>rozumie, co oznacza uroczysty wjazd Jezusa do Jerozolimy;</p> <p>wie z ilu stacji składa się nabożeństwo drogi krzyżowej;</p> <p>potrafi nazwać wybrane stacje drogi krzyżowej;</p> <p>wie, że podczas ostatniej wieczerzy Jezus ustanowił sakrament Eucharystii i kapłaństwa;</p> <p>poznaje prawdę wiary, że zmartwychwstanie Jezusa jest największym wydarzeniem zbawczym;</p> <p>wie, czym jest Eucharystia;</p> <p>potrafi powiedzieć, w jakim czasie po swoim zmartwychwstaniu Jezus wstąpił do nieba;</p> <p>wie, że Duch Święty zstąpił na apostołów w Wieczerniku, pięćdziesiąt dni po Wielkanocy;</p>
---	--

<p>wie, że św. Mikołaj był postacią rzeczywistą; rozumie, czym jest bezinteresowność, dobroć i miłość;</p> <p>zna datę Wigilii; potrafi wymienić zwyczaje związane z Wigilią (opłatek, sianko, pasterka, jasełka);</p> <p>zna miejsce (miejscowość), gdzie narodził się Pan Jezus; potrafi opowiedzieć o okolicznościach narodzin Pana Jezusa;</p> <p>wie, co oznacza Wigilia; potrafi wyjaśnić, na pamiątkę jakiego wydarzenia obchodzimy Wigilię;</p>	<p>rozumie, iż I Komunia święta jest wielkim świętem i szczególnym spotkaniem z Jezusem pod postacią Chleba;</p> <p>zna najważniejsze wydarzenia z życia Maryi;</p> <p>rozumie, że Maryja jest naszą Matką i Królową Polski;</p> <p>wie, w jaki sposób może uczcić Maryję; poznaje <i>Apel Jasnogórski</i>;</p> <p>wyjaśnia, czym jest Boże Miłosierdzie;</p> <p>potrafi wskazać, w jaki sposób realizował nauczanie Jezusa Chrystusa św. Jan Paweł II;</p> <p>potrafi narysować Serce Jezusa; wie, kiedy odbywają się modlitwy do Serca Jezusowego;</p>
<p>OCENA DOSTATECZNA</p>	
<p>Uczeń:</p> <p>zna powitania chrześcijańskie; potrafi wykonać znak krzyża i wyjaśnić, kiedy należy się przeżegnać;</p> <p>zna słowa chrześcijańskich pozdrowień: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”, „Szczęść Boże”;</p> <p>potrafi poprawnie wykonać znak krzyża; wie, czego symbolem jest krzyż;</p> <p>potrafi wymienić miejsca, w których znajduje się krzyż; szanuje krzyż;</p> <p>wie, co to jest Kościół, kto do niego należy, w jaki sposób jesteśmy włączani do Kościoła; pamięta, że jest ochrzczony;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>zna imiona trzech mędrców; wie, jakie dary zostały złożone Panu Jezusowi;</p> <p>wie, że Pan Bóg przez proroków zapowiadał przyjście Jezusa;</p> <p>potrafi podać przykłady posłuszeństwa dziecka wobec rodziców;</p> <p>opowiada fragment biblijny o chrzcie Jezusa; wymienia Osoby Trójcy Świętej;</p> <p>wie, że Pan Bóg przebacza tym, którzy żałują i chcą się poprawić; zna Akt żalu;</p>

<p>wie, jak Maryja troszczyła się o swego Syna – Jezusa; poznaje modlitwę <i>Zdrowaś Mario</i>, uczy się jej na pamięć;</p> <p>wie, że w niedzielę jego obowiązkiem jest udział we Mszy Świętej; wie, że w niedzielę nie wykonujemy zbędnych prac;</p> <p>wie, co to jest grzech pierworodny i na czym on polega; potrafi wskazać, przez jaki sakrament grzech pierworodny zostaje zglądzony;</p> <p>potrafi powiedzieć, od kiedy jest dzieckiem Bożym; zna imiona swoich rodziców chrzestnych;</p> <p>wie, że święci to ludzie, którzy kochają Pana Boga i bliźnich; wyjaśnia pojęcie <i>święty</i>;</p> <p>wie, jak można naśladować świętych; umie na pamięć <i>Akt nadziei</i>;</p> <p>rozumie potrzebę modlitwy za zmarłych; umie powtórzyć modlitwę za zmarłych i modli się nią za swych bliskich;</p> <p>podaje, iż Jezus nauczył nas modlitwy <i>Ojciec nasz</i>; zna modlitwę <i>Ojciec nasz</i>;</p> <p>wie, że św. Mikołaj był postacią rzeczywistą; rozumie, czym jest bezinteresowność, dobroć i miłość;</p> <p>wie, co oznacza Wigilia; potrafi wyjaśnić, na pamiątkę jakiego wydarzenia obchodzimy Wigilię;</p> <p>zna miejsce (miejscowość), gdzie narodził się Pan Jezus; potrafi opowiedzieć o okolicznościach narodzin Pana Jezusa;</p>	<p>potrafi powiedzieć, o czym nauczał Jezus, dlaczego to robił i do kogo kierował swoje słowa;</p> <p>wie, że Pan Bóg jest miłosierny;</p> <p>wie, że Niedziela Palmowa rozpoczyna Wielki Tydzień;</p> <p>rozumie, co oznacza uroczysty wjazd Jezusa do Jerozolimy;</p> <p>wie z ilu stacji składa się nabożeństwo drogi krzyżowej;</p> <p>wie, czym jest Eucharystia;</p> <p>wie, że podczas ostatniej wieczerzy Jezus ustanowił sakrament Eucharystii i kapłaństwa;</p> <p>wie, że Duch Święty jest Bogiem;</p> <p>zna najważniejsze wydarzenia z życia Maryi;</p> <p>rozumie, że Maryja jest naszą Matką i Królową Polski;</p> <p>wie, w jaki sposób może uczcić Maryję; poznaje <i>Apel Jasnogórski</i>;</p> <p>zna postać św. Faustyny – apostołki Bożego Miłosierdzia;</p> <p>wie, kim jest papież; poznaje najważniejsze fakty z życia św. Jana Pawła II;</p> <p>rozumie, jak wielką pomoc stanowi rodzina w drodze do nieba;</p>
<p>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</p>	

Uczeń:

zna powitania chrześcijańskie; potrafi wykonać znak krzyża i wyjaśnić, kiedy należy się przeżegnać;

zna słowa chrześcijańskich pozdrowień: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”, „Szczęść Boże”;

wie, co to jest Kościół, kto do niego należy, w jaki sposób jesteśmy włączani do Kościoła; pamięta, że jest ochrzczony;

wie, że kościół jest domem Pana Boga, potrafi odróżnić kościół od innych budynków;

potrafi wymienić miejsca, w których znajduje się krzyż; szanuje krzyż;

odróżnia Pismo Święte od innych ksiązek; szanuje księgę Pisma Świętego;

wie, jak Maryja troszczyła się o swego Syna – Jezusa; poznaje modlitwę *Zdrowaś Mario*, uczy się jej na pamięć;

potrafi powiedzieć, od kiedy jest dzieckiem Bożym; zna imiona swoich rodziców chrzestnych;

wie, jak można naśladować świętych; umie na pamięć *Akt nadziei*;

podaje, iż Jezus nauczył nas modlitwy *Ojcze nasz*; zna modlitwę *Ojcze nasz*;

wie, że można nazywać Boga Ojcem; wyjaśnia, jak Bóg opiekuje się swoimi dziećmi;

wie, co oznacza Wigilia; potrafi wyjaśnić, na pamiątkę jakiego wydarzenia obchodzimy Wigilię;

Uczeń:

zna imiona trzech mędrców; wie, jakie dary zostały złożone Panu Jezusowi;

potrafi podać przykłady posłuszeństwa dziecka wobec rodziców;

wie, że Pan Bóg przebacza tym, którzy żałują i chcą się poprawić; zna Akt żalu;

potrafi wyjaśnić, co oznacza napis: K + M + B;

wie, że Pan Bóg jest miłosierny;

rozumie, co oznacza uroczysty wjazd Jezusa do Jerozolimy;

wie z ilu stacji składa się nabożeństwo drogi krzyżowej;

wie, czym jest Eucharystia;

wie, że Duch Święty jest Bogiem;

zna najważniejsze wydarzenia z życia Maryi;

rozumie, że Maryja jest naszą Matką i Królową Polski;

wie, w jaki sposób może uczcić Maryję; poznaje *Apel Jasnogórski*;

rozumie, jak wielką pomoc stanowi rodzina w drodze do nieba;

rozpoznaje obraz Jezusa Miłosiernego;

rozumie, iż I Komunia święta jest wielkim świętem i szczególnym spotkaniem z Jezusem pod postacią Chleba;

zna miejsce (miejscowość), gdzie narodził się Pan Jezus; potrafi opowiedzieć o okolicznościach narodzin Pana Jezusa;	
OCENA NIEDOSTATECZNA	
Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	