**Wymagania edukacyjne – język angielski – klasa pierwsza**

|  |  |
| --- | --- |
| I półrocze | II półrocze |
| 1. Rozumienie ze słuchu .   Uczeń :   * rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje ( reakcja może być tylko niewerbalna ) * rozumie sens opowiedzianych historyjek , gdy są wspierane obrazkami, gestami , przedmiotami  1. Mówienie.   Uczeń :   * potrafi powtórzyć wyrazy i proste zwroty za nauczycielem lub nagraniem * próbuje recytować wierszyki i rymowanki * śpiewa razem z nagraniem piosenki z repertuaru dziecięcego * rozpoznaje i nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu  1. Czytanie i pisanie.   Według Nowej Podstawy Programowej uczeń klasy pierwszej nie musi jeszcze samodzielnie pisać i czytać w języku angielskim   * uczeń pisze proste wyrazy po śladzie  1. Zakres słownictwa.   Uczeń opanowuje słownictwo z kręgów tematycznych:   * przybory szkolne * cyfry 1-5 * kolory * nazwy członków rodziny * pomieszczenia domowe * nazwy ubrań   Poznaje zdania , zwroty i konstrukcje zdaniowe:   * My name is…… * What’s your name? * What’s this? * It’s a…. * Where’s ….( mum )? In the…… * Put on… * Take off….. * How many ? * What colour i sit? | 1. Rozumienie ze słuchu.   Uczeń:   * rozumie proste polecenia nauczyciela i reaguje na nie werbalnie i niewerbalnie * rozumie sens historyjek , gdy są wspierane obrazkami, gestami i przedmiotami * stopniowo buduje swoją świadomość językową w zakresie języka obcego   2.Mówienie.  Uczeń:   * potrafi powtórzyć wyrazy i proste zwroty za nauczycielem lub nagraniem * recytuje wierszyki i rymowanki , śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego * rozpoznaje i samodzielnie nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu      1. Czytanie i pisanie.  * uczeń pisze po śladzie proste wyrazy ( jeżeli jest gotowy może samodzielnie przepisywać proste wyrazy z tablicy ) * jeżeli uczeń wyraża taką gotowość może czytać samodzielnie proste wyrazy i zdania   4. Zakres słownictwa.  Uczeń opanowuje słownictwo z kręgów tematycznych :   * zwierzęta * części ciała * cyfry 6-10 * jedzenie   Poznaje zdania , zwroty i konstrukcje zdaniowe:   * Have you got a pet? * I’ve got a….. * I like…… * I don’t like……. * Do you like …? |