

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z religii w klasie II
zgodne z programem nauczania dla klas I-III szkoły podstawowej nr: AZ-1-01/10
W drodze do Wieczernika. A oto Ja jestem z wami..

<u>WYMAGANIA OGÓLNE</u>
SEMESTR I i II
OCENA CELUJĄCA
Uczeń: → Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą. → Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować. → Jest bardzo aktywny na lekcji. → Wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce. → Posiada uzupełniony podręcznik i karty pracy. → Bierze udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych
OCENA BARDZO DOBRA
Uczeń: → Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania. → Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji. → Posiada i starannie prowadzi podręcznik i karty pracy. → Przynosi niezbędne pomoce. → Bierze udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych. → Odnosi się z szacunkiem do innych.
OCENA DOBRA
Uczeń: → Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.

- Prowadzi na bieżąco podręcznik i karty pracy, jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Posiada wiedzę i umiejętności pozwalającą na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, w jego wiadomościach są braki.
- Prowadzi na bieżąco podręcznik i karty pracy.
- Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Prowadzi karty pracy, w których są braki.
- Zadania wykonuje sporadycznie.
- Rzadko włącza się w pracę grupy.
- Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi kart pracy, nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

SEMESTR I	SEMESTR II
OCENA CELUJĄCA	
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. <ul style="list-style-type: none"> → Posiada uzupełniony podręcznik i karty pracy do religii → Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem. <ul style="list-style-type: none"> → Bierze udział w konkursach religijnych. → Wykonuje dodatkowe prace zadawane przez nauczyciela religii → Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy drugiej. <ul style="list-style-type: none"> → Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów. 	
OCENA BARDZO DOBRA	
<p>Uczeń:</p> <p>wie czemu służy lekcja religii w szkole, omawia jak słuchać, poznawać Boga;</p> <p>wie, że Jezus obiecał i jest z nami zawsze, wymienia i charakteryzuje osoby, miejsca, rzeczy związane z nauką religii w klasie;</p> <p>kojarzy postać Jana Chrzciciela, zna rolę rodziców, nauczycieli, katechetów, księży w przekazywaniu wiary i prowadzeniu do Boga;</p> <p>wie, że Jan Chrzciciel może być nauczycielem wiary, pokory, słuchania Jezusa;</p> <p>wie, że Bóg przemawia do ludzi w Piśmie Świętym, wymienia postawy sprzyjające słuchaniu Jego słowa, opisuje czas i miejsce czytania Pisma Świętego;</p> <p>wyjaśnia dlaczego Biblia jest świętą, wyjątkową księgą, listem kochającego Boga do ludzi;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>zna i umie opowiadać przypowieść o miłosiernym Ojcu;</p> <p>rozumie, że najważniejszym przymiotem Boga jest miłosierdzie, że Bóg czeka na powrót człowieka;</p> <p>wie, kiedy, dlaczego i po co Jezus ustanowił sakrament pokuty i pojednania;</p> <p>wymienia 5 warunków sakramentu pokuty i pojednania;</p> <p>umie określić to czym jest sumienie;</p> <p>wie, kiedy należy wykonywać rachunek sumienia;</p> <p>używa świadomie tekstu modlitwy spowiedzi powszechnej;</p> <p>potrafi wyjaśnić kluczowy dla nawrócenia żal za grzechy;</p>

opowiada perykopę o chrzcie Jezusa w Jordanie; umie wyjaśnić, na czym polegała wyjątkowość Jana Chrzciciela;

wie, co to jest rok liturgiczny i dlaczego go obchodzimy;

wymienia najważniejsze okresy roku liturgicznego; potrafi wyjaśnić, dlaczego powinniśmy codziennie się modlić, uczestniczyć we Mszy świętej w niedziele i święta;

wie, co jest treścią Ewangelii i dlaczego jest to najważniejsza część Biblii;

zna podstawowe wydarzenia z życia Jezusa;

zna podstawowe modlitwy pacierzowe;

wie, czym jest modlitwa i kiedy należy się modlić;

wie, że liturgia słowa i liturgia Eucharystii to najważniejsze części Mszy Świętej;

zna odpowiedzi na wezwania kapłana w liturgii słowa;

rozumie dialogi stosowane w liturgii słowa;

umie odmawiać różaniec - zna części różańca, rozpoznaje poszczególne tajemnice;

potrafi podać przykład tajemnic z poszczególnych części;

wie, że Bóg jest Dawcą i Panem naszego życia, chce dla nas dobra i szczęścia;

wyjaśnia, czym jest posłuszeństwo, poddanie Bogu;

umie wyjaśnić jak przyznać się do błędu przed ludźmi i Bogiem;

zna historię powołania Mateusza; wie, że nawrócenie oznacza zmianę życia na lepsze;

potrafi sformułować swoje postanowienie poprawy;

wyjaśnia, na czym polega szczere wyznanie grzechów;

rozumie, że spowiedź jest radosnym spotkaniem z Miłosiernym Jezusem;

wie, że przebaczenie grzechów jest skutkiem ofiary Jezusa, Jego męki, śmierci i zmartwychwstania;

wyjaśnia jak można wynagradzać za zło i dlaczego jest to konieczne;

zna podstawowe wiadomości o Wielkim Poście - długość, cel, symbole, miejsce w roku liturgicznym;

umie wyjaśnić związek tego okresu z męką i śmiercią Jezusa ;

wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych;

wymienia 7 grzechów głównych i najważniejsze dobre uczynki;

rozumie czym jest modlitwa ,post, jałmużna;

umie wyjaśnić dlaczego najlepszym lekarstwem na grzech są dobre czyny;

umie opowiedzieć o cierpieniu i śmierci Jezusa;

wie, na czym polega i co wyraża nabożeństwo Drogi Krzyżowej;

<p>wie, że przez słowa i uczynki najpełniej odpowiadamy na słowo i wezwanie Boże;</p> <p>wie, że Bóg przemawia do nas przez słowo, także przypowieści, umie wyjaśnić, jakie postawy, gesty sprzyjają odpowiadaniu Bogu a jakie przeszkadzają;</p> <p>potrafi opowiedzieć o ewangelicznych dwóch synach;</p> <p>opowiada treść przypowieści o siewcy;</p> <p>opowiada o pierwszym nieposłuszeństwie Adama i Ewy;</p> <p>wyjaśnia, czym było nieposłuchanie Boga i jakie skutki przyniosło;</p> <p>wie, co to jest grzech pierworodny i na czym on polega;</p> <p>potrafi wskazać, przez jaki sakrament grzech pierworodny zostaje zglądzony;</p> <p>umie przepraszać Boga i człowieka za swe grzechy, za nieposłuszeństwo;</p> <p>poznaje podstawowe fakty z życia Abrahama;</p> <p>potrafi wyjaśnić dlaczego Abraham może być nauczycielem słuchania Boga, zna Akt wiary;</p> <p>zna podstawowe wydarzenia z historii Mojżesza;</p> <p>wie jak Bóg nazwał Siebie w rozmowie z Mojżeszem, umie Akt nadziei;</p> <p>zdaje sobie sprawę, że z różnych stron płyną do niego propozycje, zachęty do dobrego albo pokusy;</p>	<p>wymienia kilka stacji drogi krzyżowej;</p> <p>wie, czym jest Wielki Tydzień; wyjaśnia znaczenie Triduum Paschalnego w roku liturgicznym;</p> <p>potrafi opowiedzieć, jakie najważniejsze wydarzenia zbawcze przeżywamy i wspominamy podczas Triduum Paschalnego oraz wyjaśnić, dlaczego mają one centralne znaczenie;</p> <p>wyjaśnia terminy: Niedziela Palmowa, Triduum Paschalne, Wielki Czwartek, Piątek i Sobota;</p> <p>wie, dlaczego Wielkanoc jest najważniejszym dniem roku liturgicznego;</p> <p>umie świętować zmartwychwstanie Jezusa i spotkania ze zmartwychwstałym;</p> <p>potrafi wyjaśnić religijne znaczenie niedzieli i opowiedzieć jak powinno się spędzać ten dzień;</p> <p>wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa;</p> <p>potrafi powiedzieć, czym jest okres wielkanocny i jak go świętujemy;</p> <p>wskazuje związek niedzieli z Wielkanocą;</p> <p>wie, że podczas ostatniej wieczerzy Jezus ustanowił sakrament Eucharystii i kapłaństwa;</p> <p>wyjaśnia znaczenie chleba w ludzkim życiu;</p> <p>poznaje nauczanie Jezusa o chlebie, które odsłania moc Boga i zapowiada nowy Pokarm na życie wieczne;</p>
---	--

<p>odróżnia tych, którzy zachęcaj do dobra od osób dających łatwe ale nie rozwijające propozycje;</p> <p>zna historię rozmowy Samuela z Bogiem;</p> <p>zna sens Adwentu; wymienia symbole adwentowe;</p> <p>wyjaśnia znaczenie roratki i wieńca adwentowego;</p> <p>poznaje modlitwę Anioł Pański;</p> <p>wie, kim był Jan Chrzciciel, wymienia jego cechy, zna Akt żalu;</p> <p>rozumie, że każdy potrzebuje nawrócenia;</p> <p>potrafi wyjaśnić, dlaczego słuchanie rodziców, wychowawców nauczycieli, księży pomaga w nawróceniu;</p> <p>poznaje treść Spowiedzi powszechnej;</p> <p>wie, że święci to ludzie, którzy kochają Pana Boga i bliźnich;</p> <p>zna wydarzenia zapisane w Ewangelii, w których bierze udział św. Józef;</p> <p>umie wyjaśnić, dlaczego Józef jest wzorem słuchania Boga i odpowiedzialności za bliskich;</p> <p>podaje przykłady sytuacji, rzeczy, za które powinien być Bogu wdzięczny, zna opis Nawiedzenia św. Elżbiety;</p> <p>zna opis Narodzenia Jezusa ,umie określić, czym przejawia się świętowanie Bożego Narodzenia w liturgii i w domu, potrafi wymienić to, co w tym pomaga;</p>	<p>opowiada, czym jest Eucharystia, jej znaczenie, związek z Ofiarą Jezusa;</p> <p>wyjaśnia prawdę wiary, że zmartwychwstanie Jezusa jest największym wydarzeniem zbawczym;</p> <p>wie, czym są sakramenty, wymienia je;</p> <p>umie wyjaśnić podstawowe znaczenie sakramentu chrztu i bierzmowania;</p> <p>opowiada kto i kiedy może przyjąć sakrament chrztu i bierzmowania, uczy się wymieniać ich najważniejsze skutki;</p> <p>zna podstawowe znaki liturgiczne towarzyszące udzielaniu sakramentów: chrztu i bierzmowania;</p> <p>umie wyjaśnić podstawowe znaczenie sakramentu pokuty i pojednania oraz namaszczenia chorych;</p> <p>opowiada kto i kiedy może przyjąć sakrament pokuty i pojednania oraz namaszczenia chorych;</p> <p>zna podstawowe znaki liturgiczne towarzyszące udzielaniu sakramentów: pokuty i pojednania oraz namaszczenia chorych;</p> <p>umie wyjaśnić podstawowe znaczenie sakramentu małżeństwa i kapłaństwa;</p> <p>opowiada kto, kiedy i w jakim celu może przyjąć sakramenty małżeństwa oraz kapłaństwa;</p> <p>zna podstawowe znaki liturgiczne towarzyszące udzielaniu sakramentów: małżeństwa oraz kapłaństwa;</p> <p>zna biblijny opis ostatniego spotkania Jezusa z Apostołami i nakaz misyjny;</p>
---	---

rozumie, że Boże Narodzenie powinno być spotkaniem z Panem Bogiem, opisuje znaczenie Uroczystości i okresu Bożego Narodzenia w roku liturgicznym;

wyjaśnia jak przeżyć Wigilię i Boże Narodzenie w kościele i domu;

zna ewangeliczny opis pokłonu mędrców;

umie opowiedzieć jak obchodzimy Uroczystość Trzech Króli; wyjaśnia znaczenie napisu K M B;

zna ewangeliczny opis ofiarowania Jezusa w świątyni;

umie opowiedzieć jak obchodzimy Uroczystość Ofiarowania Pańskiego, wyjaśnia znaczenie gromnicy;

zna ewangeliczne fragmenty opisujące życie Jezusa w Nazarecie;

umie opowiedzieć jak możemy naśladować życie Świętej Rodziny;

zna wybrane ewangeliczne opisy nauczania Jezusa;

umie opowiedzieć na czym polegała nowość nauki Chrystusa;

zna wybrane ewangeliczne opisy cudów Jezusa;

umie opowiedzieć co to jest cud i kiedy, dlaczego się dzieje;

wyjaśnia znaczenie wszechmocy Jezusa; zna Akt miłości;

zna datę rozpoczęcia Wielkiego Postu, wymienia cechy charakterystyczne tego czasu i wiąże je z nawróceniem i pokutą;

potrafi powtórzyć ostatnią prośbę, polecenie Jezusa, wie, kiedy Jezus powrócił do Nieba i jak obchodzimy pamiątkę tego wydarzenia;

wie, kim jest Duch Święty i co przynosi człowiekowi;

poznaje sens Uroczystości Zesłania Ducha Świętego, dowiaduje się, dlaczego jest to tak ważna, druga po Wielkanocy uroczystość;

rozumie, dlaczego warto modlić się za wstawiennictwem Maryi;

poznaje Litanię loretańską i znaczenie nabożeństwa majowego;

poznaje znaczenie Uroczystości Bożego Ciała jako znaku obecności i dzielenia się z ludźmi życiem przez zmartwychwstałego Pana;

wie, że Eucharystia jest znakiem miłości Jezusa i dziękuje za nią Bogu;

poznaje wezwanie Litanii do Najświętszego Serca Pana Jezusa i sposób uczestniczenia w nabożeństwie czerwcowym, uczy się adorować Najświętszy Sakrament;

wie, że Jezus przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi trudami codziennego życia i posiadanym życiem;

potrafi wskazać, co sprzyja rozwojowi przyjaźni z Jezusem;

umie wyjaśnić znaczenie niedzielnej Eucharystii, jako znaku dzielenia się przez Boga nowym życiem, miłością, jednością i pokojem;

OCENA DOBRA**Uczeń:**

wie czemu służy lekcja religii w szkole, omawia jak słuchać, poznawać Boga;
kojarzy postać Jana Chrzciciela, zna rolę rodziców, nauczycieli, katechetów, księży w przekazywaniu wiary i prowadzeniu do Boga;
wie, że Jan Chrzciciel może być nauczycielem wiary, pokory, słuchania Jezusa;
opowiada perykopę o chrzcie Jezusa w Jordanie; umie wyjaśnić, na czym polegała wyjątkowość Jana Chrzciciela;
wie, co to jest rok liturgiczny i dlaczego go obchodzimy;
wymienia najważniejsze okresy roku liturgicznego; potrafi wyjaśnić, dlaczego powinniśmy codziennie się modlić, uczestniczyć we Mszy świętej w niedziele i święta;
zna podstawowe wydarzenia z życia Jezusa;
zna podstawowe modlitwy pacierzowe;
wie, że liturgia słowa i liturgia Eucharystii to najważniejsze części Mszy Świętej;
zna odpowiedzi na wezwania kapłana w liturgii słowa;
umie odmawiać różaniec - zna części różańca, rozpoznaje poszczególne tajemnice;
potrafi podać przykład tajemnic z poszczególnych części;

Uczeń:

zna i umie opowiadać przypowieść o miłosiernym Ojcu;
wie, kiedy, dlaczego i po co Jezus ustanowił sakrament pokuty i pojednania;
wymienia 5 warunków sakramentu pokuty i pojednania;
umie określić to czym jest sumienie;
wie, kiedy należy wykonywać rachunek sumienia;
używa świadomie tekstu modlitwy spowiedzi powszechnej;
zna historię powołania Mateusza; wie, że nawrócenie oznacza zmianę życia na lepsze;
wyjaśnia, na czym polega szczere wyznanie grzechów;
rozumie, że spowiedź jest radosnym spotkaniem z Miłosiernym Jezusem;
zna podstawowe wiadomości o Wielkim Poście - długość, cel, symbole, miejsce w roku liturgicznym;
wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych;
wymienia 7 grzechów głównych i najważniejsze dobre uczynki;
rozumie czym jest modlitwa „post, jałmużna”;
umie opowiedzieć o cierpieniu i śmierci Jezusa;
wie, na czym polega i co wyraża nabożeństwo Drogi Krzyżowej;

<p>wie, że Bóg przemawia do nas przez słowo, także przypowieści, umie wyjaśnić, jakie postawy, gesty sprzyjają odpowiadaniu Bogu a jakie przeszkadzają;</p> <p>opowiada o pierwszym nieposłuszeństwie Adama i Ewy;</p> <p>wie, co to jest grzech pierworodny i na czym on polega;</p> <p>potrafi wskazać, przez jaki sakrament grzech pierworodny zostaje zgładzony;</p> <p>potrafi wyjaśnić dlaczego Abraham może być nauczycielem słuchania Boga, zna Akt wiary;</p> <p>poznaje podstawowe fakty z życia Abrahama;</p> <p>zna podstawowe wydarzenia z historii Mojżesza;</p> <p>wie jak Bóg nazwał Siebie w rozmowie z Mojżeszem, umie Akt nadziei;</p> <p>zna sens Adwentu; wymienia symbole adwentowe;</p> <p>poznaje modlitwę Anioł Pański;</p> <p>wie, kim był Jan Chrzciciel, wymienia jego cechy, zna Akt żalu;</p> <p>potrafi wyjaśnić, dlaczego słuchanie rodziców, wychowawców nauczycieli, księży pomaga w nawróceniu;</p> <p>poznaje treść Spowiedzi powszechnej;</p> <p>wyjaśnia jak przeżyć Wigilię i Boże Narodzenie w kościele i domu;</p>	<p>wymienia kilka stacji drogi krzyżowej;</p> <p>wie, czym jest Wielki Tydzień; wyjaśnia znaczenie Triduum Paschalnego w roku liturgicznym;</p> <p>wie, dlaczego Wielkanoc jest najważniejszym dniem roku liturgicznego;</p> <p>wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa;</p> <p>wskazuje związek niedzieli z Wielkanocą;</p> <p>wyjaśnia znaczenie chleba w ludzkim życiu;</p> <p>wie, czym są sakramenty, wymienia je;</p> <p>umie wyjaśnić podstawowe znaczenie sakramentu chrztu i bierzmowania;</p> <p>opowiada kto i kiedy może przyjąć sakrament chrztu i bierzmowania, uczy się wymieniać ich najważniejsze skutki;</p> <p>zna podstawowe znaki liturgiczne towarzyszące udzielaniu sakramentów: chrztu i bierzmowania;</p> <p>umie wyjaśnić podstawowe znaczenie sakramentu pokuty i pojednania oraz namaszczenia chorych;</p> <p>opowiada kto i kiedy może przyjąć sakrament pokuty i pojednania oraz namaszczenia chorych;</p> <p>zna podstawowe znaki liturgiczne towarzyszące udzielaniu sakramentów: pokuty i pojednania oraz namaszczenia chorych;</p>
---	--

<p>umie opowiedzieć jak obchodzimy Uroczystość Trzech Króli; wyjaśnia znaczenie napisu K M B;</p> <p>umie wyjaśnić, dlaczego Józef jest wzorem słuchania Boga i odpowiedzialności za bliskich;</p> <p>umie opowiedzieć jak możemy naśladować życie Świętej Rodziny;</p> <p>zna wybrane ewangeliczne opisy nauczania Jezusa;</p> <p>wyjaśnia znaczenie wszechmocy Jezusa; zna Akt miłości;</p> <p>zna datę rozpoczęcia Wielkiego Postu, wymienia cechy charakterystyczne tego czasu i wiąże je z nawróceniem i pokutą;</p>	<p>umie wyjaśnić podstawowe znaczenie sakramentu małżeństwa i kapłaństwa;</p> <p>opowiada kto, kiedy i w jakim celu może przyjąć sakramenty małżeństwa oraz kapłaństwa;</p> <p>zna podstawowe znaki liturgiczne towarzyszące udzielaniu sakramentów: małżeństwa oraz kapłaństwa;</p> <p>poznaje sens Uroczystości Zesłania Ducha Świętego, dowiaduje się, dlaczego jest to tak ważna, druga po Wielkanocy uroczystość;</p> <p>poznaje znaczenie Uroczystości Bożego Ciała jako znaku obecności i dzielenia się z ludźmi życiem przez zmartwychwstałego Pana;</p> <p>potrafi wskazać, co sprzyja rozwojowi przyjaźni z Jezusem;</p>
<p>OCENA DOSTATECZNA</p>	
<p>Uczeń:</p> <p>wie, że Jezus obiecał i jest z nami zawsze, wymienia i charakteryzuje osoby, miejsca, rzeczy związane z nauką religii w klasie;</p> <p>wie, że Jan Chrzciciel może być nauczycielem wiary, pokory, słuchania Jezusa;</p> <p>wyjaśnia dlaczego Biblia jest świętą, wyjątkową księgą, listem kochającego Boga do ludzi;</p> <p>wie, co to jest rok liturgiczny i dlaczego go obchodzimy;</p> <p>wie, co jest treścią Ewangelii i dlaczego jest to najważniejsza część Biblii;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>zna i umie opowiadać przypowieść o miłosiernym Ojcu;</p> <p>wie, kiedy, dlaczego i po co Jezus ustanowił sakrament pokuty i pojednania;</p> <p>wymienia 5 warunków sakramentu pokuty i pojednania;</p> <p>wie, kiedy należy wykonywać rachunek sumienia;</p> <p>używa świadomie tekstu modlitwy spowiedzi powszechnej;</p> <p>wyjaśnia, na czym polega szczere wyznanie grzechów;</p> <p>rozumie, że spowiedź jest radosnym spotkaniem z Miłosiernym Jezusem;</p>

<p>zna podstawowe wydarzenia z życia Jezusa;</p> <p>zna podstawowe modlitwy pacierzowe;</p> <p>wie, że liturgia słowa i liturgia Eucharystii to najważniejsze części Mszy Świętej;</p> <p>zna odpowiedzi na wezwania kapłana w liturgii słowa;</p> <p>umie odmawiać różaniec - zna części różańca, rozpoznaje poszczególne tajemnice;</p> <p>wie, że przez słowa i uczynki najpełniej odpowiadamy na słowo i wezwanie Boże;</p> <p>opowiada o pierwszym nieposłuszeństwie Adama i Ewy;</p> <p>wie, co to jest grzech pierworodny i na czym on polega;</p> <p>potrafi wskazać, przez jaki sakrament grzech pierworodny zostaje zgładzony;</p> <p>poznaje podstawowe fakty z życia Abrahama;</p> <p>potrafi wyjaśnić dlaczego Abraham może być nauczycielem słuchania Boga, zna Akt wiary;</p> <p>zna podstawowe wydarzenia z historii Mojżesza;</p> <p>wie jak Bóg nazwał Siebie w rozmowie z Mojżeszem, umie Akt nadziei;</p> <p>zna sens Adwentu; wymienia symbole adwentowe;</p> <p>poznaje modlitwę Anioł Pański;</p>	<p>zna podstawowe wiadomości o Wielkim Poście - długość, cel, symbole, miejsce w roku liturgicznym;</p> <p>wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych;</p> <p>wymienia 7 grzechów głównych i najważniejsze dobre uczynki;</p> <p>rozumie czym jest modlitwa „post, jałmużna”;</p> <p>wie, na czym polega i co wyraża nabożeństwo Drogi Krzyżowej;</p> <p>wymienia kilka stacji drogi krzyżowej;</p> <p>umie opowiedzieć o cierpieniu i śmierci Jezusa;</p> <p>wyjaśnia terminy: Niedziela Palmowa, Triduum Paschalne, Wielki Czwartek, Piątek i Sobota;</p> <p>wie, dlaczego Wielkanoc jest najważniejszym dniem roku liturgicznego;</p> <p>wskazuje związek niedzieli z Wielkanocą;</p> <p>wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa;</p> <p>potrafi powiedzieć, czym jest okres wielkanocny i jak go świętujemy;</p> <p>wie, czym są sakramenty, wymienia je;</p> <p>umie wyjaśnić podstawowe znaczenie sakramentu chrztu i bierzmowania;</p> <p>umie wyjaśnić podstawowe znaczenie sakramentu pokuty i pojednania oraz namaszczenia chorych;</p>
--	---

<p>wie, kim był Jan Chrzciciel, wymienia jego cechy, zna Akt żalu;</p> <p>rozumie, że każdy potrzebuje nawrócenia;</p> <p>poznaje treść Spowiedzi powszechnej;</p> <p>wie, że święci to ludzie, którzy kochają Pana Boga i bliźnich;</p> <p>zna opis Narodzenia Jezusa ,umie określić, czym przejawia się świętowanie Bożego Narodzenia w liturgii i w domu, potrafi wymienić to, co w tym pomaga;</p> <p>wyjaśnia jak przeżyć Wigilię i Boże Narodzenie w kościele i domu;</p> <p>umie opowiedzieć jak obchodzimy Uroczystość Trzech Króli; wyjaśnia znaczenie napisu K M B;</p> <p>umie opowiedzieć jak możemy naśladować życie Świętej Rodziny;</p> <p>zna wybrane ewangeliczne opisy cudów Jezusa;</p> <p>wyjaśnia znaczenie wszechmocy Jezusa; zna Akt miłości;</p>	<p>umie wyjaśnić podstawowe znaczenie sakramentu małżeństwa i kapłaństwa;</p> <p>wie, kim jest Duch Święty i co przynosi człowiekowi;</p> <p>wie, że Eucharystia jest znakiem miłości Jezusa i dziękuje za nią Bogu;</p> <p>potrafi wskazać, co sprzyja rozwojowi przyjaźni z Jezusem;</p> <p>poznaje znaczenie Uroczystości Bożego Ciała jako znaku obecności i dzielenia się z ludźmi życiem przez zmartwychwstałego Pana;</p> <p>poznaje Litanię loretańską i znaczenie nabożeństwa majowego;</p> <p>poznaje wezwanie Litanii do Najświętszego Serca Pana Jezusa i sposób uczestniczenia w nabożeństwie czerwcowym, uczy się adorować Najświętszy Sakrament;</p>
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	
<p>Uczeń:</p> <p>wie czemu służy lekcja religii w szkole, omawia jak słuchać, poznawać Boga;</p> <p>wyjaśnia dlaczego Biblia jest świętą, wyjątkową księgą, listem kochającego Boga do ludzi;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>rozumie, że najważniejszym przymiotem Boga jest miłosierdzie, że Bóg czeka na powrót człowieka;</p> <p>wymienia 5 warunków sakramentu pokuty i pojednania;</p>

wie, że Jan Chrzciciel może być nauczycielem wiary, pokory, słuchania Jezusa;

zna podstawowe modlitwy pacierzowe;

zna podstawowe wydarzenia z życia Jezusa;

wie, co jest treścią Ewangelii i dlaczego jest to najważniejsza część Biblii;

rozumie dialogi stosowane w liturgii słowa;

wie, że liturgia słowa i liturgia Eucharystii to najważniejsze części Mszy Świętej;

wie, że przez słowa i uczynki najpełniej odpowiadamy na słowo i wezwanie Boże;

wie, co to jest grzech pierworodny i na czym on polega;

umie przeproszać Boga i człowieka za swe grzechy, za nieposłuszeństwo;

zna sens Adwentu; wymienia symbole adwentowe;

poznaje modlitwę Anioł Pański;

wie, kim był Jan Chrzciciel, wymienia jego cechy, zna Akt wiary, nadziei, miłości, żalu;

poznaje treść Spowiedzi powszechnej;

wyjaśnia jak przeżyć Wigilię i Boże Narodzenie w kościele i domu;

umie opowiedzieć jak możemy naśladować życie Świętej Rodziny;

wie, kiedy należy wykonywać rachunek sumienia;

wyjaśnia, na czym polega szczere wyznanie grzechów;

rozumie, że spowiedź jest radosnym spotkaniem z Miłosiernym Jezusem;

zna podstawowe wiadomości o Wielkim Poście - długość, cel, symbole, miejsce w roku liturgicznym;

wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych;

wymienia 7 grzechów głównych i najważniejsze dobre uczynki;

rozumie czym jest modlitwa ,post, jałmużna;

umie opowiedzieć o cierpieniu i śmierci Jezusa;

wie, dlaczego Wielkanoc jest najważniejszym dniem roku liturgicznego;

potrafi powiedzieć, czym jest okres wielkanocny i jak go świętujemy;

wskazuje związek niedzieli z Wielkanocą;

wyjaśnia znaczenie chleba w ludzkim życiu;

wie, czym są sakramenty, wymienia je;

rozumie, dlaczego warto modlić się za wstawiennictwem Maryi;

potrafi wskazać, co sprzyja rozwojowi przyjaźni z Jezusem;

wie, że Eucharystia jest znakiem miłości Jezusa i dziękuje za nią Bogu;

OCENA NIEDOSTATECZNA
Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.