**Wymagania edukacyjne – język angielski – klasa druga**

|  |  |
| --- | --- |
| I półrocze | II półrocze |
| 1. Rozumienie ze słuchu.

Uczeń:* rozumie polecenia nauczyciela oraz reaguje na nie werbalnie i niewerbalnie
* rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
* rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni , przedstawionych także za pomocą obrazów i gestów
1. Mówienie.

 Uczeń:* potrafi powtórzyć za nauczycielem bądź nagraniem pojedyncze wyrazy oraz całe zwroty
* z niewielką pomocą nauczyciela zadaje proste pytania oraz udziela na nie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
* potrafi z niewielką pomocą nazwać przedmioty z najbliższego otoczenia
* bierze udział w dialogach i scenkach sytuacyjnych bazujących na poznanym materiale podręcznikowym
* recytuje wierszyki , rymowanki , śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego

 3.Czytanie. Uczeń: - czyta z niewielką pomocą nauczyciela proste wyrazy  4.Pisanie. Uczeń:* przepisuje z tablicy pojedyncze wyrazy
* pisze samodzielnie proste wyrazy

 5. Zakres słownictwa. Uczeń posługuje się słownictwem z kręgów  tematycznych:* miejsca w mieście
* cyfry 1-20
* jedzenie i picie
* przybory szkolne
* zabawki

 Zna i potrafi używać zdania i konstrukcje zdaniowe :* What’s in the town….?
* There’s……..
* What’s your name?
* How old are you ?
* Where are you from ?
* Do you like..?
* I like ../ i don’t like…
* Can I have a…..?
* How much is it ?
* Here you are.
 | 1. Rozumienie ze słuchu.

 Uczeń:* rozumie polecenia nauczyciela oraz reaguje na nie werbalnie i niewerbalnie
* rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi samodzielnie posługiwać
* rozumie ogólny sens krótkich opowiadań , baśni i historyjek nawet gdy nie są wspierane obrazkami i gestami
1. Mówienie.

 Uczeń:* potrafi powtórzyć za nauczycielem bądź nagraniem pojedyncze wyrazy oraz całe zwroty
* samodzielnie zadaje proste pytania oraz udziela na nie odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
* samodzielnie nazywa przedmioty z najbliższego otoczenia
* układa krótkie dialogi i scenki sytuacyjne bazując na poznanym materiale podręcznikowym
* recytuje wierszyki, rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego

 3.Czytanie. Uczeń: - czyta samodzielnie proste wyrazy ( jeżeli wyraża taką gotowość może czytać samodzielnie proste zdania i krótkie teksty ) 4.Pisanie. Uczeń: - przepisuje z tablicy pojedyncze wyrazy i proste wyrażenia ( jeżeli wyraża taką gotowość może samodzielnie pisać całe zdania i krótkie proste teksty )5. Zakres słownictwa. Uczeń posługuje się słownictwem z kręgów  tematycznych :* nazwy pomieszczeń domowych i mebli
* zabawki
* niektóre dyscypliny sportu
* cechy wyglądu zewnętrznego

Zna i potrafi używać zdania i konstrukcje daniowe:* There’s a…….. in my bedroom.
* Can you …”
* Yes , I can .. /No, I can’t…
* He’s / She’s got…blond hair

Potrafi określać położenie przedmiotów używając przyimków miejsca : on , in , under |