

**Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z religii w klasie III  
zgodne z programem nauczania dla klas I-III szkoły podstawowej nr: AZ-1-01/10**

*W drodze do Wieczernika. Kto spożywa moje Ciało, ma życie*

|  |
|--|
| <b><u>WYMAGANIA OGÓLNE</u></b>   |
| <b>SEMESTR I i II</b>  |
| <b>OCENA CELUJĄCA</b>  |
| Uczeń:<br>→ Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.<br>→ Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.<br>→ Jest bardzo aktywny na lekcji.<br>→ Wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce.<br>→ Posiada uzupełniony podręcznik i karty pracy.<br>→ Bierze udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych |
| <b>OCENA BARDZO DOBRA</b>  |
| Uczeń:<br>→ Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.<br>→ Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.<br>→ Posiada i starannie prowadzi podręcznik i karty pracy.<br>→ Przynosi niezbędne pomoce.<br>→ Bierze udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.<br>→ Odnosi się z szacunkiem do innych.  |
| <b>OCENA DOBRA</b>   |
| Uczeń:<br>→ Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.<br>→ Prowadzi na bieżąco podręcznik i karty pracy, jest zawsze przygotowany do katechezy.   |

- Przynosi niezbędne pomoce.
- Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Posiada wiedzę i umiejętności pozwalającą na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

#### **OCENA DOSTATECZNA**

Uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, w jego wiadomościach są braki.
- Prowadzi na bieżąco podręcznik i karty pracy.
- Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

#### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Prowadzi karty pracy, w których są braki.
- Zadania wykonuje sporadycznie.
- Rzadko włącza się w pracę grupy.
- Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

#### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi kart pracy, nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

#### **WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE**

| SEMESTR I  | SEMESTR II   |
|--|--|
| <b>OCENA CELUJĄCA</b>  |  |
| <p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Posiada uzupełniony zeszyt i karty pracy do religii</li> <li>→ Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem. <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Bierze udział w konkursach religijnych.</li> <li>→ Wykonuje dodatkowe prace zadawane przez nauczyciela religii</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>→ Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy trzeciej. <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.</li> </ul> </li> </ul> |  |
| <b>OCENA BARDZO DOBRA</b>  |  |
| <p><b>Uczeń:</b></p> <p>wyjaśnia, na czym polega koleżeństwo i przyjaźń;</p> <p>rozumie potrzebę wzajemnego budowania przyjacielskich relacji;</p> <p>rozumie, że modlitwa jest spotkaniem i znakiem przyjaźni z Bogiem;</p> <p>pogłębia wiadomości o chrześcijańskiej modlitwie;</p> <p>wymienia sytuacje, w których modlił się Jezus;</p> <p>zna i rozpoznaje różne formy modlitwy;</p> <p>podaje przykłady modlitwy indywidualnej i wspólnotowej;</p> <p>rozumie znaczenie modlitwy dziękczynnej;</p> <p>rozumie znaczenie modlitwy prośby;</p>   | <p><b>Uczeń:</b></p> <p>zna i podaje przykłady składania ofiar w Starym Testamencie;</p> <p>wie, kto złożył ofiarę doskonałą na przebłaganie za grzechy całego świata;</p> <p>wie, że Jezus jest Kapłanem i Ofiarą;</p> <p>wymienia sposoby przygotowania się do godnego celebrowania liturgii;</p> <p>wyjaśnia znaczenie zegnania się wodą święconą przy wejściu do kościoła;</p> <p>wymienia nazwy poszczególnych części stroju liturgicznego;</p> <p>własnymi słowami wyjaśnia, dlaczego zakładanie stroju liturgicznego jest ważne;</p> <p>zna na pamięć mszalny akt pokuty („Spowiadam się Bogu...”);</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>wskazuje przykłady modlitwy w Biblii;</p> <p>doskonali umiejętność modlitwy przeproszenia;</p> <p>rozumie znaczenie modlitwy, w której przeprosza Pana Jezusa;</p> <p>wie, że w modlitwie oddaje cześć Bogu, wychwalając Go;</p> <p>rozumie, jakie uczucia i postawy wobec Boga wyraża w słowach uwielbienia;</p> <p>wie, na czym polega modlitwa różańcowa i potrafi modlić się na różańcu;</p> <p>wie, że Maryja w Fatimie prosiła o odmawianie Modlitwy różańcowej;</p> <p>umie wymienić cztery części Różańca;</p> <p>wie, co jest treścią tajemnic różańcowych;</p> <p>wyjaśnia, jak odmówić dziesiątkę Różańca;</p> <p>rozumie, że Jezus jest Przyjacielem, który chce i może pomóc nam w życiu;</p> <p>wie, że Jezus słowem i przykładem zachęca nas do wytrwałej modlitwy;</p> <p>wie, że Bóg dał ludziom zasady postępowania, które nazywamy Dekalogiem;</p> <p>wyjaśnia, czym są dla nas przykazania Boże;</p> <p>zna treść pierwszego przykazania Bożego i wyjaśnia jego teść;</p> <p>wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga;</p> <p>podaje przykłady wypełniania pierwszego przykazania w życiu codziennym;</p> | <p>wyjaśnia, dlaczego akt pokuty odmawiany jest zaraz na początku Mszy św.;</p> <p>zna gesty uwielbienia podczas Mszy św.;</p> <p>wyjaśnia, co znaczy słowo „Gloria”;</p> <p>powie, kiedy kończą się obrzędy wstępne Mszy św.;</p> <p>wie, że odpowiedzi na trudne pytania może szukać w książkach;</p> <p>wymienia osoby, które mogą wyjaśnić mu trudne zagadnienia;</p> <p>wskazuje, że słowo Boże prowadzi nas drogą zbawienia;</p> <p>wskazuje osoby ze wspólnoty Kościoła, które pomagają w rozumieniu tekstów Pisma Świętego;</p> <p>kształtuje postawę uważnego słuchania słowa Bożego;</p> <p>wymienia niektóre okoliczności związane z narodzeniem Pana Jezusa;</p> <p>rozumie, że Pan Jezus jest Bogiem;</p> <p>wie, że pojęcie „Słowo” z Ewangelii wg św. Jana oznacza Pana Jezusa;</p> <p>proponuje działania, które wskazują na narodzenie się Słowa w sercu człowieka;</p> <p>zna strukturę czytań w liturgii słowa i wyjaśnia jej przebieg;</p> <p>wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, wezwań występujących w tej części Mszy Świętej;</p> <p>uzasadnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszą częścią liturgii słowa;</p> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>zna treść drugiego przykazania Bożego i ją wyjaśnia;</p> <p>wyjaśnia, na czym polega zaufanie do Boga oraz darzenie Go szacunkiem;</p> <p>podaje przykłady realizacji drugiego przykazania w życiu codziennym;</p> <p>zna treść trzeciego przykazania Bożego;</p> <p>wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia trzecie przykazanie;</p> <p>rozumie, że odpoczynek niedzielny jest potrzebny człowiekowi;</p> <p>podaje przykłady właściwego spędzania czasu w dni świąteczne;</p> <p>zna treść czwartego przykazania Bożego;</p> <p>wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia czwarte przykazanie;</p> <p>podaje przykłady wypełniania czwartego przykazania;</p> <p>zna treść piątego, szóstego i dziewiątego przykazania Bożego;</p> <p>wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia piąte przykazanie;</p> <p>wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia szóste przykazanie;</p> <p>wyjaśnia treść dziewiątego przykazania;</p> <p>wskazuje na zagrożenia dla zdrowia własnego, bliźnich i otaczającego świata;</p> <p>zna treść siódmego, ósmego i dziesiątego przykazania Bożego;</p> <p>podaje przykłady troski o własność swoją i cudzą;</p> | <p>rozbudza w sobie pragnienia słuchania i przyjmowania słowa Bożego;</p> <p>wyjaśnia, w jaki sposób uczeń Jezusa może wyznawać swoją wiarę;</p> <p>formułuje wezwania modlitwy powszechnej;</p> <p>wymienia dary, jakie składane są na ołtarzu;</p> <p>podaje przykład, co my od siebie możemy ofiarować Bogu, łącząc się z ofiarą Chrystusa;</p> <p>odpowiada na wezwania z prefacji;</p> <p>wyjaśnia, czym jest milczenie podczas Mszy św.;</p> <p>przyjmuje właściwą postawę ciała podczas przeistoczenia;</p> <p>wie, co jest potrzebne do przeżywania Mszy św.;</p> <p>umie rozróżnić chleb zwykły od Chleba Eucharystycznego;</p> <p>powie swoimi słowami, kiedy podczas Mszy św. Jezus umiera;</p> <p>powie, do kogo skierowane są wszystkie modlitwy podczas Mszy św.;</p> <p>wytłumaczy, co oznacza słowo „amen”;</p> <p>wie, że Pan Jezus uczy nas, jak się modlić do Ojca w niebie;</p> <p>wyjaśnia, na czym polega modlitwa;</p> <p>podaje przykłady, jak może się modlić do Boga;</p> <p>tłumaczy swoimi słowami, co oznaczają prośby ujęte w modlitwie <i>Ojcze nasz</i>;</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>wyjaśnia, na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości;</p> <p>wie, które przykazanie jest największe;</p> <p>zna przykazanie miłości Pana Boga i bliźniego;</p> <p>podaje przykłady realizacji przykazania miłości Pana Boga i bliźniego w codziennym życiu;</p> <p>wie, że życie człowieka na ziemi kończy się w momencie śmierci;</p> <p>wie, w jaki sposób zareagował Pan Jezus na wiadomość o śmierci Łazarza;</p> <p>zna sposoby pomocy tym, którzy odeszli;</p> <p>włącza się w modlitwę za zmarłych;</p> <p>wie, w czym może mu pomóc wspólnota Kościoła;</p> <p>zna przykazania kościelne;</p> <p>wyjaśnia treść przykazań kościelnych;</p> <p>podaje przykłady troski jednej osoby o drugą;</p> <p>zna wydarzenie biblijne o ubogiej wdowie;</p> <p>wskazuje, w jaki sposób może troszczyć się o swoją parafię;</p> <p>wie, co to jest sumienie;</p> <p>zna nazwę pierwszego warunku sakramentu pokuty i pojednania;</p> <p>wie, co może służyć pomocą w zrobieniu rachunku sumienia;</p> | <p>wie, czym charakteryzuje się Jezusowy pokój;</p> <p>wyjaśnia, co wyrażamy, przekazując sobie na Mszy św. znak pokoju;</p> <p>wymienia gesty liturgiczne przekazywania znaku pokoju;</p> <p>wie, co to znaczy godnie przyjąć Komunię Świętą;</p> <p>zna na pamięć słowa: „Panie nie jestem godzien, abyś przyszedł do mnie, ale powiedz tylko słowo, a będzie uzdrowiona dusza moja”;</p> <p>wyjaśnia, co to znaczy być w stanie łaski uświęcającej;</p> <p>objaśnia, na czym polega post eucharystyczny;</p> <p>opisuje godne zachowanie i strój dziecka uczestniczącego w Eucharystii;</p> <p>wie, co to jest Komunia Święta;</p> <p>wie, pod jaką postacią przychodzi Jezus w Eucharystii;</p> <p>wymienia, czym obdarza nas Pan Jezus w Komunii Świętej;</p> <p>uzasadnia, dlaczego dzień Pierwszej Komunii Świętej to najszczęśliwszy dzień;</p> <p>rozumie, co oznacza słowo „amen” wypowiedziane podczas przyjmowania Komunii Świętej;</p> <p>wie, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za to, że przyszedł do jego serca;</p> <p>rozumie, na czym polega dziękczynienie w milczeniu;</p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>umie zrobić rachunek sumienia;</p> <p>wymienia sytuacje, w których człowiek przeżywa smutek;</p> <p>wie, że przyczyną smutku jest także grzech;</p> <p>wie, na czym polega żal za grzechy;</p> <p>wie, że po popełnieniu zła należy się poprawić;</p> <p>wymienia nazwę trzeciego warunku sakramentu pokuty i pojednania;</p> <p>wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy;</p> <p>przygotowując się do sakramentu pokuty i pojednania, umie zrobić mocne postanowienie poprawy;</p> <p>wie, co to znaczy być osobą szczerą;</p> <p>zna miejsce, w którym dokonuje się wyznanie grzechów;</p> <p>wskazuje Osobę, która przebacza nam grzechy;</p> <p>umie formułę spowiedzi świętej;</p> <p>rozumie potrzebę ciszy i modlitwy przed i po wyznaniu grzechów.</p> <p>zna nazwę piątego warunku sakramentu pokuty i pojednania;</p> <p>podaje przykłady zadośćuczynienia Panu Bogu i bliźnim;</p> <p>wie, że Pan Bóg wzywa człowieka do pokuty;</p> <p>rozumie istotę sakramentalnej pokuty;</p> | <p>wyjaśnia, że Komunia Święta jednoczy nas z Panem Jezusem;</p> <p>wie, że w Komunii Świętej Pan Jezus obdarza nas niezliczonymi darami;</p> <p>wie, czym jest błogosławieństwo;</p> <p>wymienia sytuacje, w których otrzymuje błogosławieństwo od rodziców, opiekunów, dziadków;</p> <p>rozumie, że na zakończenie Mszy Świętej przez kapłana Jezus błogosławi swoim uczniom;</p> <p>wie, że Jezus daje nam siłę do dobrego postępowania;</p> <p>wie, że zakończenie Mszy Świętej jest rozesłaniem, że jesteśmy posłani, by świadczyć o Bogu;</p> <p>rozumie, że chrześcijanin ma żyć słowem Bożym i być światłem świata;</p> <p>wie, że świadczenie o Bogu jest zadaniem na każdy dzień;</p> <p>wymienia cechy przyjaciela;</p> <p>rozumie, że Pan Bóg jest naszym najlepszym Przyjacielem;</p> <p>wie, że Pan Jezus posłał swoich uczniów, aby głosili Ewangelię;</p> <p>wskazuje, jak mają postępować uczniowie Pana Jezusa;</p> <p>wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus posyła swoich uczniów do innych ludzi;</p> <p>planuje działania, które są świadectwem wiary dla jego otoczenia.</p> |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| <p>posługuje się książeczką do nabożeństwa w celu odnalezienia modlitwy zadanej jako pokuta;</p>  |   |
| <p><b>OCENA DOBRA</b></p>   |   |
| <p><b>Uczeń:</b></p> <p>wyjaśnia, na czym polega koleżeństwo i przyjaźń;</p> <p>rozumie, że modlitwa jest spotkaniem i znakiem przyjaźni z Bogiem;</p> <p>wymienia sytuacje, w których modlił się Jezus;</p> <p>zna i rozpoznaje różne formy modlitwy;</p> <p>podaje przykłady modlitwy indywidualnej i wspólnotowej;</p> <p>wskazuje przykłady modlitwy w Biblii;</p> <p>rozumie znaczenie modlitwy, w której przeprasza Pana Jezusa;</p> <p>rozumie, jakie uczucia i postawy wobec Boga wyraża w słowach uwielbienia;</p> <p>wie, na czym polega modlitwa różańcowa i potrafi modlić się na różańcu;</p> <p>wie, że Maryja w Fatimie prosiła o odmawianie Modlitwy różańcowej;</p> <p>umie wymienić cztery części Różańca;</p> <p>wie, co jest treścią tajemnic różańcowych;</p> <p>wyjaśnia, jak odmówić dziesiątkę Różańca;</p> | <p><b>Uczeń:</b></p> <p>wie, kto złożył ofiarę doskonałą na przebłaganie za grzechy całego świata;</p> <p>wie, że Jezus jest Kapłanem i Ofiarą;</p> <p>wymienia sposoby przygotowania się do godnego celebrowania liturgii;</p> <p>wyjaśnia znaczenie żegnania się wodą święconą przy wejściu do kościoła;</p> <p>wymienia nazwy poszczególnych części stroju liturgicznego;</p> <p>zna na pamięć mszalny akt pokuty („Spowiadam się Bogu...”);</p> <p>wyjaśnia, co znaczy słowo „Gloria”;</p> <p>powie, kiedy kończą się obrzędy wstępne Mszy św.;</p> <p>wskazuje, że słowo Boże prowadzi nas drogą zbawienia;</p> <p>wskazuje osoby ze wspólnoty Kościoła, które pomagają w rozumieniu tekstów Pisma Świętego;</p> <p>rozumie, że Pan Jezus jest Bogiem;</p> <p>wie, że pojęcie „Słowo” z Ewangelii wg św. Jana oznacza Pana Jezusa;</p> |



|   |  |
|---|--|
| <p>wie, że Jezus słowem i przykładem zachęca nas do wytrwałej modlitwy;</p> <p>wyjaśnia, czym są dla nas przykazania Boże;</p> <p>zna treść pierwszego przykazania Bożego i wyjaśnia jego teść;</p> <p>wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga;</p> <p>zna treść drugiego przykazania Bożego i ją wyjaśnia;</p> <p>wyjaśnia, na czym polega zaufanie do Boga oraz darzenie Go szacunkiem;</p> <p>zna treść trzeciego przykazania Bożego;</p> <p>wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia trzecie przykazanie;</p> <p>zna treść czwartego przykazania Bożego;</p> <p>wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia czwarte przykazanie;</p> <p>zna treść piątego, szóstego i dziewiątego przykazania Bożego;</p> <p>wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia piąte przykazanie;</p> <p>zna treść siódmego, ósmego i dziesiątego przykazania Bożego;</p> <p>podaje przykłady troski o własność swoją i cudzą;</p> <p>wyjaśnia, na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości;</p> <p>zna przykazanie miłości Pana Boga i bliźniego;</p> <p>włącza się w modlitwę za zmarłych;</p> | <p>zna strukturę czytań w liturgii słowa i wyjaśnia jej przebieg;</p> <p>uzasadnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszą częścią liturgii słowa;</p> <p>formułuje wezwania modlitwy powszechnej;</p> <p>wymienia dary, jakie składane są na ołtarzu;</p> <p>podaje przykład, co my od siebie możemy ofiarować Bogu, łącząc się z ofiarą Chrystusa;</p> <p>wyjaśnia, czym jest milczenie podczas Mszy św.;</p> <p>przyjmuje właściwą postawę ciała podczas przeistoczenia;</p> <p>umie rozróżnić chleb zwykły od Chleba Eucharystycznego;</p> <p>powie swoimi słowami, kiedy podczas Mszy św. Jezus umiera;</p> <p>wytłumaczy, co oznacza słowo „amen”;</p> <p>wyjaśnia, na czym polega modlitwa;</p> <p>tłumaczy swoimi słowami, co oznaczają prośby ujęte w modlitwie <i>Ojcze nasz</i>;</p> <p>wyjaśnia, co wyrażamy, przekazując sobie na Mszy św. znak pokoju;</p> <p>wymienia gesty liturgiczne przekazywania znaku pokoju;</p> <p>wie, co to znaczy godnie przyjąć Komunię Świętą;</p> <p>zna na pamięć słowa: „Panie nie jestem godzien, abyś przyszedł do mnie, ale powiedz tylko słowo, a będzie uzdrowiona dusza moja”;</p> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>zna sposoby pomocy tym, którzy odeszli;</p> <p>wie, w jaki sposób zareagował Pan Jezus na wiadomość o śmierci Łazarza;</p> <p>zna przykazania kościelne;</p> <p>wyjaśnia treść przykazań kościelnych;</p> <p>wskazuje, w jaki sposób może troszczyć się o swoją parafię;</p> <p>wie, co to jest sumienie;</p> <p>zna nazwę pierwszego warunku sakramentu pokuty i pojednania;</p> <p>umie zrobić rachunek sumienia;</p> <p>wie, na czym polega żal za grzechy;</p> <p>wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy;</p> <p>wymienia nazwę trzeciego warunku sakramentu pokuty i pojednania;</p> <p>zna miejsce, w którym dokonuje się wyznanie grzechów;</p> <p>wskazuje Osobę, która przebacza nam grzechy;</p> <p>umie formułę spowiedzi świętej;</p> <p>rozumie potrzebę ciszy i modlitwy przed i po wyznaniu grzechów.</p> <p>posługuje się książeczką do nabożeństwa w celu odnalezienia modlitwy zadanej jako pokuta</p> <p>rozumie istotę sakramentalnej pokuty;</p> | <p>objaśnia, na czym polega post eucharystyczny;</p> <p>wyjaśnia, co to znaczy być w stanie łaski uświęcającej;</p> <p>wie, co to jest Komunia Święta;</p> <p>uzasadnia, dlaczego dzień Pierwszej Komunii Świętej to najszczęśliwszy dzień;</p> <p>rozumie, na czym polega dziękczynienie w milczeniu;</p> <p>wyjaśnia, że Komunia Święta jednoczy nas z Panem Jezusem;</p> <p>wie, czym jest błogosławieństwo;</p> <p>wie, że Jezus daje nam siłę do dobrego postępowania;</p> <p>wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus posyła swoich uczniów do innych ludzi;</p> <p>rozumie, że Pan Bóg jest naszym najlepszym Przyjacielem;</p> <p>wskazuje, jak mają postępować uczniowie Pana Jezusa;</p> <p>wie, że świadczenie o Bogu jest zadaniem na każdy dzień;</p> <p>planuje działania, które są świadectwem wiary dla jego otoczenia.</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| zna nazwę piątego warunku sakramentu pokuty i pojednania;  |  |
| <b>OCENA DOSTATECZNA</b>   |  |
| <p><b>Uczeń:</b></p> <p>wyjaśnia, na czym polega koleżeństwo i przyjaźń;</p> <p>rozumie, że modlitwa jest spotkaniem i znakiem przyjaźni z Bogiem;</p> <p>wymienia sytuacje, w których modlił się Jezus;</p> <p>zna i rozpoznaje różne formy modlitwy;</p> <p>rozumie znaczenie modlitwy dziękczynnej;</p> <p>rozumie znaczenie modlitwy prośby;</p> <p>rozumie znaczenie modlitwy, w której przeprasza Pana Jezusa;</p> <p>wie, na czym polega modlitwa różańcowa i potrafi modlić się na różańcu;</p> <p>umie wymienić cztery części Różańca;</p> <p>wie, co jest treścią tajemnic różańcowych;</p> <p>wyjaśnia, czym są dla nas przykazania Boże;</p> <p>wie, że Jezus słowem i przykładem zachęca nas do wytrwałej modlitwy;</p> <p>na treść pierwszego przykazania Bożego i wyjaśnia jego teść;</p> | <p><b>Uczeń:</b></p> <p>wie, kto złożył ofiarę doskonałą na przebłaganie za grzechy całego świata;</p> <p>wie, że Jezus jest Kapłanem i Ofiarą;</p> <p>wyjaśnia znaczenie żegnania się wodą święconą przy wejściu do kościoła;</p> <p>wymienia nazwy poszczególnych części stroju liturgicznego;</p> <p>zna na pamięć mszalny akt pokuty („Spowiadam się Bogu...”);</p> <p>powie, kiedy kończą się obrzędy wstępne Mszy św.;</p> <p>wskazuje, że słowo Boże prowadzi nas drogą zbawienia;</p> <p>wskazuje osoby ze wspólnoty Kościoła, które pomagają w rozumieniu tekstów Pisma Świętego;</p> <p>wymienia niektóre okoliczności związane z narodzeniem Pana Jezusa;</p> <p>rozumie, że Pan Jezus jest Bogiem;</p> <p>zna strukturę czytań w liturgii słowa i wyjaśnia jej przebieg;</p> <p>uzasadnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszą częścią liturgii słowa;</p> <p>wymienia dary, jakie składane są na ołtarzu;</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>zna treść drugiego przykazania Bożego i ją wyjaśnia;</p> <p>zna treść trzeciego przykazania Bożego;</p> <p>zna treść czwartego przykazania Bożego;</p> <p>zna treść piątego, szóstego i dziewiątego przykazania Bożego;</p> <p>zna treść siódmego, ósmego i dziesiątego przykazania Bożego;</p> <p>wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga;</p> <p>wyjaśnia, na czym polega zaufanie do Boga oraz darzenie Go szacunkiem;</p> <p>wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia trzecie przykazanie;</p> <p>wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia czwarte przykazanie;</p> <p>wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia piąte przykazanie;</p> <p>wyjaśnia, na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości;</p> <p>zna przykazanie miłości Pana Boga i bliźniego;</p> <p>włącza się w modlitwę za zmarłych;</p> <p>wyjaśnia treść przykazań kościelnych;</p> <p>wie, co to jest sumienie;</p> <p>wskazuje, w jaki sposób może troszczyć się o swoją parafię;</p> <p>umie zrobić rachunek sumienia;</p> | <p>przyjmuje właściwą postawę ciała podczas przeistoczenia;</p> <p>umie rozróżnić chleb zwykły od Chleba Eucharystycznego;</p> <p>powie swoimi słowami, kiedy podczas Mszy św. Jezus umiera;</p> <p>wytłumaczy, co oznacza słowo „amen”;</p> <p>wyjaśnia, na czym polega modlitwa;</p> <p>tłumaczy swoimi słowami, co oznaczają prośby ujęte w modlitwie <i>Ojciec nasz</i>;</p> <p>wyjaśnia, co wyrażamy, przekazując sobie na Mszy św. znak pokoju;</p> <p>wie, co to znaczy godnie przyjąć Komunię Świętą;</p> <p>zna na pamięć słowa: „Panie nie jestem godzien, abyś przyszedł do mnie, ale powiedz tylko słowo, a będzie uzdrowiona dusza moja”;</p> <p>objaśnia, na czym polega post eucharystyczny;</p> <p>wie, co to jest Komunia Święta;</p> <p>wie, pod jaką postacią przychodzi Jezus w Eucharystii;</p> <p>uzasadnia, dlaczego dzień Pierwszej Komunii Świętej to najszczęśliwszy dzień;</p> <p>wyjaśnia, że Komunia Święta jednoczy nas z Panem Jezusem;</p> <p>wie, czym jest błogosławieństwo;</p> <p>wie, że Jezus daje nam siłę do dobrego postępowania;</p> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>wie, na czym polega żal za grzechy;</p> <p>wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy;</p> <p>umie formułę spowiedzi świętej;</p> <p>zna miejsce, w którym dokonuje się wyznanie grzechów;</p> <p>wskazuje Osobę, która przebacza nam grzechy;</p> <p>rozumie istotę sakramentalnej pokuty;</p> <p>posługuje się książeczką do nabożeństwa w celu odnalezienia modlitwy zadanej jako pokuta;</p>  | <p>rozumie, że chrześcijanin ma żyć słowem Bożym i być światłem świata;</p> <p>wie, że świadczenie o Bogu jest zadaniem na każdy dzień;</p> <p>rozumie, że Pan Bóg jest naszym najlepszym Przyjacielem;</p> <p>wskazuje, jak mają postępować uczniowie Pana Jezusa;</p>   |
| <p><b>OCENA DOPUSZCZAJĄCA</b></p>  |   |
| <p><b>Uczeń:</b></p> <p>wyjaśnia, na czym polega koleżeństwo i przyjaźń;</p> <p>rozumie, że modlitwa jest spotkaniem i znakiem przyjaźni z Bogiem;</p> <p>wymienia sytuacje, w których modlił się Jezus;</p> <p>rozumie znaczenie modlitwy, w której przeprasza Pana Jezusa;</p> <p>wie, na czym polega modlitwa różańcowa i potrafi modlić się na różańcu;</p> <p>umie wymienić cztery części Różańca;</p> <p>wie, że Bóg dał ludziom zasady postępowania, które nazywamy Dekalogiem;</p> | <p><b>Uczeń:</b></p> <p>wie, kto złożył ofiarę doskonałą na przebłaganie za grzechy całego świata;</p> <p>wyjaśnia znaczenie zegnania się wodą święconą przy wejściu do kościoła;</p> <p>zna na pamięć mszalny akt pokuty („Spowiadam się Bogu...”);</p> <p>wskazuje, że słowo Boże prowadzi nas drogą zbawienia;</p> <p>wskazuje osoby ze wspólnoty Kościoła, które pomagają w rozumieniu tekstów Pisma Świętego;</p> <p>kształtuje postawę uważnego słuchania słowa Bożego;</p> <p>wymienia niektóre okoliczności związane z narodzeniem Pana Jezusa;</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>wyjaśnia, czym są dla nas przykazania Boże;</p> <p>zna treść pierwszego przykazania Bożego i wyjaśnia jego teść;</p> <p>zna treść drugiego przykazania Bożego i ją wyjaśnia;</p> <p>zna treść trzeciego przykazania Bożego;</p> <p>zna treść czwartego przykazania Bożego;</p> <p>zna treść piątego, szóstego i dziewiątego przykazania Bożego;</p> <p>zna treść siódmego, ósmego i dziesiątego przykazania Bożego;</p> <p>zna przykazanie miłości Pana Boga i bliźniego;</p> <p>włącza się w modlitwę za zmarłych;</p> <p>wie, w czym może mu pomóc wspólnota Kościoła;</p> <p>zna przykazania kościelne;</p> <p>wie, co to jest sumienie;</p> <p>wskazuje, w jaki sposób może troszczyć się o swoją parafię;</p> <p>umie zrobić rachunek sumienia;</p> <p>wie, na czym polega żal za grzechy;</p> <p>wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy;</p> <p>zna miejsce, w którym dokonuje się wyznanie grzechów;</p> | <p>rozumie, że Pan Jezus jest Bogiem;</p> <p>wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, wezwań występujących w tej części Mszy Świętej;</p> <p>uzasadnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszą częścią liturgii słowa;</p> <p>wymienia dary, jakie składane są na ołtarzu;</p> <p>przyjmuje właściwą postawę ciała podczas przeistoczenia;</p> <p>umie rozróżnić chleb zwykły od Chleba Eucharystycznego;</p> <p>powie swoimi słowami, kiedy podczas Mszy św. Jezus umiera;</p> <p>wyjaśnia, na czym polega modlitwa;</p> <p>wyjaśnia, co wyrażamy, przekazując sobie na Mszy św. znak pokoju;</p> <p>wie, co to znaczy godnie przyjąć Komunię Świętą;</p> <p>zna na pamięć słowa: „Panie nie jestem godzien, abyś przyszedł do mnie, ale powiedz tylko słowo, a będzie uzdrowiona dusza moja”;</p> <p>objaśnia, na czym polega post eucharystyczny;</p> <p>wie, co to jest Komunia Święta;</p> <p>rozumie, na czym polega dziękczynienie w milczeniu;</p> <p>uzasadnia, dlaczego dzień Pierwszej Komunii Świętej to najszcześniejszy dzień;</p> <p>wyjaśnia, że Komunia Święta jednoczy nas z Panem Jezusem;</p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>umie formułę spowiedzi świętej;</p> <p>zna nazwę piątego warunku sakramentu pokuty i pojednania;</p> <p>rozumie istotę sakramentalnej pokuty;</p> <p>posługuje się książeczką do nabożeństwa w celu odnalezienia modlitwy zadanej jako pokuta;</p> | <p>wie, czym jest błogosławieństwo;</p> <p>wie, że Jezus daje nam siłę do dobrego postępowania;</p> <p>wymienia cechy przyjaciela;</p> <p>rozumie, że Pan Bóg jest naszym najlepszym Przyjacielem;</p> |
| <p><b>OCENA NIEDOSTATECZNA</b></p>  |  |
| <p>Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.</p>  |  |