|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Edukacja plastyczno-techniczna - wymagania edukacyjne** | | |
| **Klasa 1** | **Klasa 2** | **Klasa 3** |
| **I półrocze** | **II półrocze** | **II półrocze** |
| -przedstawia w swoich pracach zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości,  -nazywa kolory, materiały, przybory i narzędzia,  -uwzględnia w swoich pracach: kształt, wielkość i barwę,  -w swoich pracach korzysta z różnych technik,  -uczy się montuje modele z papieru i tworzyw sztucznych,  -chętnie wykonuje działania plastyczno-techniczne, | -dobiera techniki do tematu pracy,  -przedstawia i wyraża w swoich pracach własne przeżycia i obserwacje,  -uwzględnia w swoich pracach: kształt, wielkość, barwę, proporcję,  -dobiera techniki plastyczne, materiały, przybory do wykonywanych zadań plastyczno- technicznych,  -montuje modele z papieru i innych tworzyw  -chętnie wykonuje działania plastyczno-  techniczne, | -dobiera techniki do tematu pracy, stosuje techniki mieszane,  -przedstawia i wyraża w swoich pracach własne przeżycia i obserwacje, marzenia i wyobrażenia,  -uwzględnia w swoich pracach: kształt, wielkość, barwę, proporcję, sytuacje przestrzenne, układ, fakturę,  - uzasadnia swoje wybory technik, materiałów, narzędzi i przyborów,  -potrafi projektować i wykonywać płaskie i przestrzenne prace plastyczno-techniczne, korzystając z prostych instrukcji lub rysunku, |
| **II półrocze** | **II półrocze** | **II półrocze** |
| -dba o bezpieczeństwo własne i innych, sprząta po sobie,  -określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech estetycznych,  -wie jak bezpiecznie poruszać się po drogach. | -rozróżnia niektóre dziedziny działalności twórczej człowieka min. architektura, sztuka,  -dba o bezpieczeństwo własne i innych -utrzymuje porządek w swoim miejscu pracy,  -prawidłowo stosuje narzędzia i materiały,  -określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech estetycznych i ekonomicznych,  - zna zasady zachowania się na drodze  - bezpiecznie zachowuje się na drodze. | -rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuki.  -rozpoznaje i nazywa maszyny i narzędzia,  -chętnie wykonuje działania plastyczno-techniczne  -dba o bezpieczeństwo własne i innych, utrzymuje porządek w swoim miejscu pracy i pomaga innym,  -orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku,  -prawidłowo stosuje narzędzia i materiały,  -określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech estetycznych, ekonomicznych, użytkowych. |